

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная  
общеобразовательная школа п. Лытка Афанасьевского  
муниципального округа Кировской области

УТВЕРЖДЕНО:  
директор школы

Прищепа М.Е.  
Приказ № 41  
от «01» сентября 2023 г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Регионоведение»  
для обучающихся 8, 9 класса**

**Лытка, 2023**

## Введение

Программа курса «Регионоведение» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, Примерной основной образовательной программы основного общего образования и Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Актуальность курса заключается в формировании гражданской идентичности личности, осознании этнической принадлежности, чувства гордости и ответственности каждого человека за благосостояние общества, ознакомлении с миром профессий на основе всестороннего изучения региона, ценностных ориентаций и развитии духовно-нравственной культуры подрастающего поколения.

Программа курса «Регионоведение» имеет практико-ориентированный характер и предусматривает комплексное изучение Кировской области.

**Цель программы** – формирование у обучающихся образа региона при изучении культурно-исторического наследия, природно-ресурсного потенциала и социально-экономического состояния Кировской области.

### **Задачи программы:**

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям малой Родины;
- освоение знаний об истории, природе, населении, культуре и хозяйстве Кировской области;
- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;
- применение знаний о регионе в реальной жизни на уровне решения личностно-значимых и общественно-значимых проблем, а также воспитание духовно-нравственной культуры обучающихся, готовность их к общественно-полезной деятельности, профессиональному самоопределению.

Реализация регионального компонента ориентирует учителя на организацию личностного познания родного края от непосредственного восприятия, ощущения к осмыслению. Ученики не только самостоятельно изучают особенности географии своей местности через специально организованные наблюдения, зарисовки, сравнения, в проведении практических работ, высказывания собственных гипотез, но и как бы «проживают» явления природы, пропуская их через собственное творчество.

Комплексный подход в изучении родного края позволит сформировать глубокие знания и умения учащихся краеведческого содержания, так как программа включает характеристику всех основных объектов природы.

### **Планируемые результаты освоения программы курса «Регионоведение»**

#### **Личностные результаты:**

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к малой Родине, чувства гордости за свой край, за историческое прошлое многонационального Вятского края;
- осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, народов Вятского края;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального народа Вятского края;
- воспитание чувства ответственности и долга перед малой Родиной;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции;

ции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов Вятского края; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;

- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов Вятского края, творческой деятельности эстетического характера.

#### **Метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ-компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами.

#### **Предметные результаты:**

- формирование уважительного отношения к истории Вятского края; развитие у обучающихся стремления внести свой вклад в решение проблем, стоящих перед Кировской областью;

- формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для национально-территориальной, этнической, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества, его важнейших социальных ценностей и общественных идей: гражданственности и патриотизма, гуманистических и демократических ценностей, мира и взаимопонимания между людьми; усвоения базовых национальных ценностей и идеалов на основе изучения исторического опыта Вятского края;

- владение целостным представлением о регионе как субъекте Российской Федерации, базовыми знаниями об истории, природе, населении, культуре и хозяйстве Кировской области;

- формирование умений применять знания о регионе для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности, осмысления жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;

- развитие умения анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и современности, раскрывая ее познавательную ценность;

- приобретение опыта активного освоения исторического и культурного наследия Вятского края, стремления сохранять и приумножать культурное наследие;

- создание основы для формирования у школьников интереса к дальнейшему расширению и углублению знаний по изучению региона.

Общее число часов, отведённых для изучения регионоведения, составляет 68 часов: в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 9 классе – 34 часа (1 час в неделю).

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **8 класс**

#### **Введение (1 час)**

Введение.

#### **I раздел. «Кировская область на карте России» (6 часов)**

Географическое положение Кировской области.

Административно-территориальное устройство Кировской области.

Основные вехи истории Кировской области.

Образование Кировской области.

Выдающиеся земляки и их вклад в историю и культуру родного края.

Символика Кировской области в прошлом и настоящем.

#### **II раздел. «Природа Кировской области» (19 часов)**

##### **Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые (3 часа)**

Тектоника и геологическое строение. Кировской области. Рельеф Кировской области. Полезные ископаемые и минеральные ресурсы Кировской области

##### **Климат и климатические ресурсы (2 часа)**

Климат Кировской области. Неблагоприятные и стихийные природные явления в атмосфере. Загрязнение атмосферы.

##### **Внутренние воды водные ресурсы (4 часа)**

Внутренние воды Кировской области. Памятники природы гидросферы родного края. Проблемы использования водных ресурсов.

##### **Почвы и почвенные ресурсы (2 часа)**

Почвы Кировской области. Земельные ресурсы и их использование.

##### **Растительный и животный мир. Биологические ресурсы (8 часов)**

Природные зоны. Растительный мир Кировской области. Дикорастущие полезные растения. Животный мир Кировской области. Ресурсы окружающей среды и их охрана. Составление карты заповедников, национальных парков, памятников природы Кировской области. Конференция по представлению лучших проектов, эссе, рефератов, выставочных материалов.

#### **III раздел. «Население Кировской области» (8 часов)**

Коренное население Кировской области. Заселение русскими поселенцами территории Вятского края. Численность населения Кировской области. Особенности воспроизводства населения. Естественный прирост. Мужское и женское население Кировской области.

Продолжительность жизни. Этнический, языковой и религиозный состав населения Кировской области. Городское и сельское население. Особенности урбанизации. Размещение населения Кировской области. Миграции населения. Трудовые ресурсы и занятость населения.

## 9 класс

### **I раздел «Культура Кировской области» (10 часов)**

Устное народное творчество Вятского края.

Литература Вятского края XVII- XIX вв.

Вятские писатели XX – начала XXI вв. (по выбору учителя).

Архитектура Вятского края.

Памятники культуры.

Художники Вятского края.

Народные промыслы Кировской области в прошлом и настоящем.

### **II раздел «Хозяйство Кировской области» (24 часа)**

Общая характеристика отраслей и промышленных комплексов региона.

Топливо-энергетический комплекс. Топливная промышленность.

Электроэнергетика.

Черная и цветная металлургия.

Машиностроение, размещение ведущих отраслей машиностроения.

Лесная промышленность.

Химическая, нефтехимическая и микробиологическая промышленность.

Агропромышленный комплекс Кировской области.

Пищевая промышленность.

Легкая промышленность.

Строительный комплекс.

Социальная сфера Кировской области.

Розничная торговля и общественное питание.

Жилищно-коммунальное хозяйство.

Уровень и качество жизни населения.

Основные виды транспорта и их роль в экономике.

Связь и телекоммуникации.

Внешнеэкономические и межрегиональные связи Кировской области.

Итоговый контроль по курсу «Регионоведение».

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
8 класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания образования	Практические и творческие работы	Дата проведения
<b>Введение (1 час)</b>						
1	Введение.	1	Урок изучения нового материала	Цели и задачи изучения курса «Регионоведение». Источники географической информации.		
<b>Раздел I. Кировская область на карте России (6 часов)</b>						
2	Географическое положение Кировской области.	1	Практикум	Кировская область на карте России. Особенности географического положения Кировской области. Площадь территории, конфигурация, границы, протяженность с севера на юг, с запада на восток. Оценка влияния географического положения на развитие региона.	<b>Практическая работа № 1</b> Составление краткой характеристики географического положения области по плану. Нанесение на контурную карту границ, «соседей», крайних точек.	
3	Административно-территориальное устройство Кировской области.	1	Практикум	Положение области на административной карте России; административная карта Кировской области.	<b>Практическая работа № 2</b> Нанесение на контурную карту административно-территориальных единиц.	
4	Основные вехи истории Кировской области.	1	Проектная деятельность	Присоединение Вятского края к Московскому княжеству. Участие вятчан в борьбе Руси с монголами и в войнах	Презентация проектов	

				<p>России XVI в.</p> <p>События Смуты на Вятке. Участие в борьбе против польско-шведской интервенции.</p> <p>Образование Вятской губернии.</p> <p>Вятчане-участники Отечественной войны 1812 г. и заграничных походов русской армии. Вклад Вятского края в победу над Наполеоном.</p> <p>Участие вятчан в русско-японской и Первой мировой войне. Герои-вятчане.</p> <p>Установление советской власти в Вятской губернии.</p> <p>Гражданская война на Вятке.</p>		
5	Образование Кировской области.	1		<p>Образование Кировской области.</p> <p>Вклад Кировской области в Победу в годы Великой Отечественной войны. Подвиги кировчан на фронтах.</p> <p>Трудовой героизм.</p>		
6	Выдающиеся земляки и их вклад в историю и культуру родного края.	1		Выдающиеся земляки (исторические деятели, деятели науки и культуры) и их вклад в историю и культуру.		
7	Символика Кировской области в прошлом и настоящем.	1		<p>Герб Вятской губернии и г. Вятки: происхождение, значение цветов и символов. Герб Кировской области в советский период истории. Герб Кировской области в настоящее время. Флаг Кировской области: цвета и их значение.</p>	Творческие работы	
<b>Раздел II. Природа Кировской области (19 часов)</b>						
<b>Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые (3 часа)</b>						
8	Тектоника и геологическое строение Кировской области.	1	Урок изучения нового материала	<p>Положение территории области (на плите Русской платформы).</p> <p>Движение земной коры на территории области.</p>		
9	Рельеф Кировской области.	1	Урок изучения нового материала	<p>Рельеф: главные особенности, геологическое и тектоническое строение, полезные ископаемые. Влияние рельефа на размещения населения и хозяйство региона. Природно-ресурсный потенциал Кировской области.</p>		

10	Полезные ископаемые и минеральные ресурсы Кировской области.	1	Практикум	Осадочное происхождение горных пород. Минеральные ресурсы: пески, глины, известняк, фосфориты, минеральные воды.	<b>Практическая работа № 3</b> Определение горных пород своей местности. Нанесение на контурную карту месторождений полезных ископаемых Кировской области. Составление виртуальной (или реальной) коллекции полезных ископаемых Кировской области.
<b>Климат и климатические ресурсы (2 часа)</b>					
11	Климат Кировской области.	1	Урок изучения нового материала	Причины, формирующие климат. Влияние климата на жизнь и хозяйственную деятельность человека. Климат: основные климатообразующие факторы, тип климата, характеристика основных элементов климата – температуры воздуха, годового количества осадков, их режима. Фенологические наблюдения, смена времен года. Агроклиматические ресурсы.	Работа с картами атласа Кировской области. Характеристика климата Кировской области. <b>Практическая работа № 4</b> Построение климатограммы.
12	Неблагоприятные и стихийные природные явления в атмосфере. Загрязнение атмосферы.	1	Комбинированный	Буря, ураган, смерч, грозовой шквал, цветные дожди, заморозки, снегопад, гололёд, оттепели. Экологические проблемы, связанные с загрязнением воздуха.	<b>Творческая работа</b> Составление памятки «Правила поведения во время стихийных явлений»
<b>Внутренние воды водные ресурсы (4 часа)</b>					
13	Внутренние воды Кировской области.	1	Урок изучения нового материала	Внутренние воды: характеристика внутренних вод, гидрологический режим рек Кировской области, зависимость от рельефа и климата, значение для жизни и хозяйственной деятельности населения. Режим и питание поверхностных вод Кировской области. Озера и болота. Подземные воды. Минеральные воды.	



14	Памятники природы гидросферы родного края.	1	Практикум	Уникальные природные объекты, гидрологические памятники.	<b>Практическая работа № 5</b> Работа с контурной картой.	
15 16	Стихийные природные явления. Экологические проблемы использования водных ресурсов.	2	Комбинированный	Стихийные явления, связанные с водой, правила поведения во время стихийных явлений. Охрана водных ресурсов.	<b>Творческая работа</b> Проект: решение экологических проблем водных ресурсов родного края. Защита проекта.	
<b>Почвы и почвенные ресурсы (2 часа)</b>						
17	Почвы Кировской области.	1	Урок изучения нового материала	Основные типы почв, их размещение, почвообразующие факторы.		
18	Земельные ресурсы и их использование.	1	Урок изучения нового материала	Почвенная эрозия, виды мелиорации. Меры по охране почв		
<b>Растительный и животный мир. Биологические ресурсы (8 часов)</b>						
19	Природные зоны.	1	Урок изучения нового материала	Природные зоны и подзоны.		
20	Растительный мир Кировской области.	1	Урок изучения нового материала	Типичные представители растительного мира родного края, особенности распространения и приспособления к среде обитания.		
21	Дикорастущие полезные растения.	1	Комбинированный	Технические, пищевые, лекарственные, кормовые, медоносные, декоративные.	<b>Творческая работа</b> Проект «Полезные свойства растений»	
22	Животный мир Кировской области.	1	Практикум	Типичные представители животного мира родного края, особенности распространения и приспособления к среде обитания. Акклиматизированные, реакклиматизированные животные.	<b>Практическая работа № 6</b> Работа с контурной картой.	
23	Ресурсы окружающей среды и их охрана.	2	Урок изучения нового материала	Охрана природы, Красная книга Кировской области.	<b>Творческая работа</b> Проекты «Животные»	

			риала		Красной книги Кировской области», «Охраняемые растения Кировской области»	
24			Комбинированный		Презентация проектов	
25	Составление карты заповедников, национальных парков, памятников природы Кировской области.	1	Практикум	Памятники природы, заказники, заповедники, национальные парки Кировской области. Экологические проблемы, возможные пути их решения.	<b>Практическая работа № 7</b> Работа с контурной картой	
26	Конференция по представлению лучших проектов, эссе, рефератов, выставочных материалов.	1	Итоговый урок			
<b>Раздел III. Население Кировской области (8 часов)</b>						
27	Коренное население Кировской области.	1	Урок изучения нового материала	Марийцы. Расселение, занятия населения. Особенности языка, религии, культуры и быта. Традиции и обычаи. Марийский национальный костюм. Удмурты. Расселение, занятия населения. Особенности языка, религии, культуры и быта. Традиции и обычаи. Удмуртский национальный костюм. Коми. Расселение, занятия населения. Особенности языка, религии, культуры и быта. Традиции и обычаи. Национальный костюм коми. Татары. Расселение, занятия населения. Особенности языка, религии, культуры и быта. Традиции и обычаи. Татарский национальный костюм.	<b>Практическая работа № 8</b> Определение по картам и статистическим материалам крупных народов и особенностей их размещения.	
28	Заселение русскими поселенцами территории Вятского края.	1	Урок изучения нового материала	Освоение Вятского края русскими поселенцами. Приход новгородских дружинников на Вятку. Основание первых поселений. Взаимоотношения русских поселенцев с коренным населением края. Русские. Особенности языка, религии, культуры и быта. Традиции и обычаи. Русский народный кос-	Работа с историческими документами	

				тлом. Деревянное зодчество. Предметы быта и утварь в крестьянском жилище.		
29.	Численность населения Кировской области. Особенности воспроизводства населения. Естественный прирост. Мужское и женское население Кировской области. Продолжительность жизни.	1	Урок изучения нового материала	Численность населения России Кировской области. Причины демографического кризиса. Особенности воспроизводства населения. Своеобразие половозрастной пирамиды в области. Сокращение средней продолжительности жизни.	<b>Практическая работа № 9</b> Анализ демографической ситуации в регионе на основе статистических данных.	
30.	Размещение населения Кировской области. Городское и сельское население. Особенности урбанизации.	1	Урок изучения нового материала	Географические особенности размещения населения: их обусловленность природными, историческими и социально-экономическими факторами. Городское население. Города Кировской области. Сельское население. Сельская местность, сельские поселения. Географические особенности расселения сельского населения. Современные социальные проблемы села.		
31.	Миграции населения.	1	Урок изучения нового материала	Миграции населения в области. Внешние и внутренние миграции: причины.		
32.	Трудовые ресурсы и занятость населения.	1	Урок изучения нового материала	Люди и труд. Экономически активное население и трудовые ресурсы, их роль в развитии и размещении хозяйства. Неравномерность распределения трудоспособного населения по территории области. Занятость, изменения структуры занятости населения. Проблемы безработицы.		
33.	Обобщение по теме «Население Кировской области»	1				
34.	Итоговый урок по курсу.	1				

## КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

9 класс

№	Название темы (раздела)	Количество часов	Основное содержание	Форма контроля
<b>I раздел «Культура Кировской области» – 10 часов</b>				
1.	Устное народное творчество Вятского края.	1	Основные черты фольклора: вариативность, коллективность, индивидуальность, устная форма, отражение представления народа об основных жизненных ценностях. Жанры фольклора: легенды, предания, былины, былички, Обряды и народные обычаи: свадебный обряд, крещение, Рождество на Вятке. Песни, сопровождающие обряд. Обрядовые приметы.	
2.	Литература Вятского края XVII- XIX вв.	1	Е.И. Костров – «русский Гомер». Трудная судьба талантливого поэта, переводчика, писателя. Влияние М.В. Ломоносова и Г.Р. Державина на творчество Е.И. Кострова. Оды. Послания. Эпистолы. Перевод «Илиады» Гомера. Листая страницы вятской публицистики. Ф.Ф. Павленков, известный русский книгоиздатель. Ссылка в Вятку. Главный редактор и активный автор сборника «Вятская незабудка». Изображение вятской действительности 70-х гг. XIX в. Традиции сатиры М.Е. Салтыкова - Щедрина. Жанры публицистики (статья, сказка, очерк, фельетон).	Подготовка устного журнала с использованием компьютерной презентации.
3. 4.	Вятские писатели XX – начала XXI вв. (по выбору учителя).	2	А.С. Грин. Отношение человека к миру в рассказах Грина «По закону», «Дикая мельница», «Окно в лесу». Т. А. Копанева «Вятское далёко. Как Ванче себе невесту выбирал». Взаимоотношения людей. Нравственные проблемы. В. Н. Крупин «Бумажные цепи», «Первая исповедь», «Босиком по небу». Большая жизнь маленького человека. «Прошли времена, остались сроки». Отражение проблем современной жизни. А.А. Лиханов «Солнечное затмение». Тема взаимоотношений	Анализ произведений вятских писателей.

			в семье. Дружба и первая любовь в жизни подростков. «Слётки». Становление характера героев. Нравственные проблемы. П. П. Маракулин «Дом на реке детства». Лирические зарисовки. Природа и человек родного края. С. А. Сырнева, автор поэтических сборников «Ночной грузовик», «Сто стихотворений», «Страна равнин», «Избранные стихи». Тема малой Родины и ее природы. Внутренний мир современного человека. Философские вопросы жизни.	
5.	Архитектура Вятского края.	1	Начало каменного строительства. Первые каменные храмы. Архитектурные стили. Архитектурные ансамбли. Известные архитекторы Вятского края: А.Л. Витберг, И.А. Чарушин и др.	
6.	Памятники культуры.	1	Памятники культуры.	Проектная работа
7.	Художники Вятского края.	1	Жанры изобразительного искусства. Известные художники Вятского края: В.М. и А.М. Васнецовы, А.А. Рылов, И.И. Шишкин и др.	Подготовка сообщений по творчеству художников.
8. 9. 10.	Народные промыслы Кировской области в прошлом и настоящем.	3	Дымковская игрушка. Вятская роспись по дереву. Вятская матрешка. Кукарское кружево. Изделия из капа. Изделия из соломки.	Творческая работа. Создание эскизов изделий народных промыслов.
<b>II раздел «Хозяйство Кировской области» - 24 часа</b>				
11.	Общая характеристика отраслей и промышленных комплексов региона.	1	Общая характеристика отраслей и промышленных комплексов региона. Место Кировской области в общероссийском географическом разделении труда.	
12.	Топливо-энергетический комплекс. Топливная промышленность.	1	Топливо-энергетический комплекс.	
13.	Электроэнергетика.	1	Электроэнергетика.	
14.	Черная и цветная металлургия.	1	Черная и цветная металлургия. Предприятия металлургического комплекса.	
15.	Машиностроение,	2	Машиностроение, размещение ведущих отраслей машино-	Проектная деятельность

16.	размещение ведущих отраслей машиностроения.		строения.	
17. 18.	Лесная промышленность.	2	Лесная промышленность. Структура ЛПК и его роль в экономике региона. Лесозаготовительная отрасль. Деревообрабатывающая промышленность – основа ЛПК. Завершающие производства комплекса.	
19. 20.	Химическая, нефтехимическая и микробиологическая промышленность	2	Химическая, нефтехимическая и микробиологическая промышленность.	Проектная деятельность
21. 22.	Агропромышленный комплекс Кировской области.	2	Структура АПК. Сельское хозяйство. Растениеводство. Животноводство.	
23.	Пищевая промышленность.	1	Направления развития пищевой промышленности.	
24.	Легкая промышленность.	1	Отрасли легкой промышленности Производство кожи, изделий из кожи и производство обуви. Текстильное и швейное производство. Проблемы и перспективы развития лёгкой промышленности.	
25.	Строительный комплекс.	1	Состав комплекса и его значение в экономике региона. Промышленности строительных материалов. Строительные и проектные организации. Проблемы и перспективные направления развития строительного комплекса.	
26. 27.	Социальная сфера Кировской области.	2	Социально-культурное обслуживание. Система образования региона. Сеть учреждений культуры. Физкультурно-спортивное обслуживание. Медицинское обслуживание в регионе. Туризм.	Проектная деятельность
28.	Розничная торговля и общественное питание.	1	Значение торговли и общественного питания в экономике. Розничная торговля в регионе. Киров – ведущий центр торговли области.	

			Развитие общественного питания в регионе.	
29.	Жилищно-коммунальное хозяйство.	1	Жилищный фонд Кировской области. Благоустройство жилого фонда.	
30.	Уровень и качество жизни населения.	1	Категория благосостояния населения. Денежные доходы населения. Социально-экологическая ситуация. Негативные социальные явления.	
31.	Основные виды транспорта и их роль в экономике.	1	Роль транспорта в экономике региона. Железнодорожный транспорт. Автомобильный транспорт. Воздушный и водный виды транспорта.	Проектная деятельность
32.	Связь и телекоммуникации.	1	Общая характеристика отрасли. Традиционная почтовая связь. Радиовещание и телевидение. Телефонная связь. Интернет.	Проектная деятельность
33.	Внешнеэкономические и межрегиональные связи Кировской области.	1	Внешнеэкономические и межрегиональные связи Кировской области. Внутрорегиональные особенности развития области. Основные проблемы и перспективы социально-экономического развития региона.	
34	Итоговый контроль по курсу «Регионоведение».	1	Обобщение и систематизация знаний и умений, полученных в результате изучения курса «Регионоведение»	Защита проектов (тематика проектов по выбору обучающихся).
	ИТОГО:	34		