

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа п. Лытка
Афанасьевского муниципального округа
Кировской области

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ ООШ п. Лытка
Протокол № 3
от 12.03.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
директор школы
_____/М.Е. Прищепа/
Приказ № 21
от 02.04.2024 г.

**Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
основной общеобразовательной школы п.Лытка
Афанасьевского муниципального округа Кировской области
за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа п.Лытка Афанасьевского муниципального округа Кировской области
Руководитель	Маргарита Евгеньевна Прищепа
Адрес организации	613097, Кировская область, Афанасьевский район, п.Лытка, пер. Молодёжный, 1а
Телефон	8(83331) 2-72-23
Адрес электронной почты	lytkascool@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации Афанасьевского муниципального округа Кировской области Юлия Владимировна Некрасова
Дата создания	1948 г.
Лицензия	Серия 43Л01 № 0001870 регистрационный номер 0704, от «18» апреля 2017г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 43 А 01 № 0000959 от «18» мая 2017 г.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа п.Лытка осуществляет обучение, ориентированное на всестороннее формирование личности обучающегося с учётом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, формирование общей культуры личности обучающегося на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

Принципами образовательной деятельности школы являются следующие:

- Демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- Гуманизация(личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- Дифференциация (учёт учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников их профессиональных склонностей);
- Оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФГОС начального общего, ФГОС основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы. <https://shkolalytkar43.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy/>

1.1. Сведения о наименовании, уровне и направленности реализуемых образовательных программ

№	Наименование (направленность) образовательной программы	Уровень ОП	Наполняемость классов	
			Класс	Кол-во
1	2	3	4	5
1	Основная общеобразовательная программа дошкольного общего образования	Дошкольное общее образование		8
2	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	Начальное общее образование	1-4	9
3	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	Основное общее образование	5-9	17

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Её занимает педагог – учитель начальных классов.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с педагога, ответственного за воспитательную работу в школе.

С 01.09.2023г. Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

1.2. Воспитательная работа

Школа реализует рабочую программу воспитания, которая является частью основных образовательных программ начального и основного общего образования. https://shkolalytkar43.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/Rabochaya_programma_vospitaniya_signature.pdf

В 2023 году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Цель: Создание условий для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, готовой войти в информационное сообщество, способной к самоопределению в обществе.

Задачи:

- Формировать гражданско-патриотическое сознание, развивать чувства сопричастности к истории малой родины, Отечества.
- Воспитывать активную жизненную позицию через творческую и проектную деятельность.
- Развивать у учащихся инициативу, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе и культуру межличностных отношений.
- Проводить мониторинг и контроль ВР.
- Продолжить развитие системы дополнительного образования.
- Проводить профилактику асоциальных явлений в детской и подростковой среде.
- Совершенствовать условия взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

- гражданско-патриотическое воспитание,
- нравственно-эстетическое воспитание,
- экологическое воспитание,
- ЗОЖ,
- самоуправление.

Работа с классными руководителями

Подводя итоги воспитательной работы за 2023 год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи. Данные характеристики говорят о квалифицированном коллективе классных руководителей. Каждый классный руководитель в нашей школе моделирует свою воспитательную работу. В рамках школьного методического объединения классных руководителей были рассмотрены вопросы: «Инновационная деятельность и подходы в работе классного руководителя в рамках ФГОС», «Технология подготовки и проведения классного часа», «Методы и приёмы взаимодействия классного руководителя с определёнными категориями семей», которые были необходимы и для повышения профессионального мастерства педагога, и для того, чтобы помочь избежать ошибки в работе, сориентировать и направить педагогов на решение общешкольных воспитательных задач.

С 1 сентября 2023 года в школе продолжается цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Первый учебный день начинается с занятия «Разговоры о важном», посвящённого самым различным темам, волнующим современных ребят. /Письмо Минпросвещения России от 15.08.2022 N 03-1190 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации цикла внеурочных занятий "Разговоры о важном").

Центральными темами «Разговоров о важном» были: патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

Классные руководители принимали активное участие в подготовке и проведении классных часов через серию интенсивов «Классный марафон», организованных Академией Минпросвещения России на площадке Российского общества «Знание».

С 1 сентября 2023 года по инициативе Минпросвещения России в школе осуществляется профориентационный курс «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся регулярно по четвергам для учащихся 6–9 классов.

Гражданско-патриотическое направление

С 01.09.2023 года учебная неделя по традиции начинается с церемонии поднятия Государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного гимна Российской Федерации. Заканчивается церемонией спуска флага/Письмо Минпросвещения России от 15.04.2022 N СК-295/06 "Об использовании государственных символов Российской Федерации" (вместе с "Методическими рекомендациями "Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления").

В рамках гражданско-патриотического направления продолжают встречи с тружениками тыла. Этой работой охвачены учащиеся с 5 по 9 класс. В школе по традиции проведены акции: «Милосердие», «Подвиг героев вечно помнить будем», «Бессмертный полк», «Свеча памяти».

Традиционно в феврале проводится месячник военно-патриотического воспитания. В течение месячника был проведен комплекс мероприятий, направленный на пропаганду гражданско-патриотического воспитания, формирование чувства патриотизма и гражданской позиции.

Были проведены следующие мероприятия:

- торжественная линейка «День Героев Отечества»;
- общешкольная линейка «Блокада Ленинграда»;
- Митинг «День Победы»;
- конкурс чтецов «Родина. Честь. Гордость»;
- классными руководителями 1-9 классов проведены тематические классные часы, часы общения, экскурсии к памятным и мемориальным местам.

По итогам проведенных мероприятий учащиеся 1-9 классов показали достаточно хорошую подготовку и организованность. Данная работа будет проводиться и дальше согласно учебному плану и плану гражданско-патриотической работы.

Спортивно - оздоровительная работа

Главная цель спортивно-оздоровительной работы - всестороннее развитие подрастающего поколения, пропаганда здорового образа жизни, создание условий для занятий любыми видами физической культуры и спорта, профилактики заболеваний, вредных привычек и правонарушений.

Одним из основных направлений деятельности школы является сохранение и укрепление здоровья учащихся.

В школе функционирует Школьный спортивный клуб и спортивная секция от СШ пгт Афанасьево.

Каждый учитель нашего коллектива организует свою деятельность по оздоровлению детей, по формированию у них ориентации на здоровый образ жизни и по улучшению физического и нравственного здоровья учащихся.

В школе накоплен богатый опыт проведения различных массовых физкультурно – оздоровительных мероприятий с учащимися. Это традиционные мероприятия: «День здоровья», туриада, соревнования по лёгкой атлетике, «Лыжня России», Всемирный день здоровья, месячник ЗОЖ, открытие и закрытие зимнего сезона совместно с ДК.

Духовно-нравственное воспитание

Целью данного направления является дальнейшее совершенствование и развитие индивидуальных творческих способностей учащихся, развитие художественного вкуса, умение видеть, понимать и анализировать прекрасное, проводить тематические праздники с помощью родителей и детей.

Главная задача духовно-нравственного воспитания – наполнить работу учащихся интересной, разнообразной творческой деятельностью, развивающей индивидуальные качества личности. Главный результат данной задачи заключается в развитии нравственной ответственности личности, готовности к самореализации, саморазвитию и нравственному совершенствованию. Работа по духовно-нравственному воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом воспитательной работы, планами классных руководителей, опиралась на ведущие направления. Для

реализации данного направления используются разнообразные формы и приемы работы: экскурсии, спектакли, игры, выпуск стенгазет, создание проектов, просветительская работа, тематические мероприятия и многое другое.

Экологическое воспитание

Содержание экологического воспитания усваивается учащимися в различных видах деятельности. Основными методами и формами воспитания экологической культуры являются: воспитывающие ситуации (выбора, проблемные, игровые, трудовые), экологические знания, построенные на предыдущем опыте.

Основу экологического воспитания составляют мероприятия, которые носят комплексный характер и интегрируют в себя природоохранную деятельность практической, исследовательской, пропагандистской, культурно-развлекательной, туристско-познавательной направленности. При этом природоохранные мероприятия способствуют осознанию учениками сущности важнейших экологических проблем как на местном и региональном уровне, так и на уровне мировом. Они помогают учащимся самостоятельно сформировать собственные ценностные ориентации в области экологии, формируют социальную ответственность по отношению к окружающему миру.

Учащиеся совместно с учителями и родителями участвовали в экологическом субботнике «Зелёная Россия», в экологических десантах по благоустройству школьного двора, территории детской площадки и у мемориала. В рамках экологической акции «Зелёный наряд селу» высаживали деревья и кустарники, цветочные культуры, подрезали старые ветки у деревьев. Родители и дети активно участвовали в традиционной экологической операции «Весенний скворечник». Совместно изготавливали домики для птиц, а затем развешивали их на территории посёлка и в школьном парке.

Профориентация

Выбор индивидуальной образовательно-профессиональной траектории – это важнейшая задача, стоящая перед старшеклассниками и выпускниками школ, и от того, насколько качественно, осознанно и своевременно она решается, зависит качество последующей социальной и профессиональной жизни человека. Для обеспечения профориентационной помощи, с 2023 г в школе внедряется Профориентационный минимум для учащихся 6 - 9 классов, главной целью которого является выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности.

Внеурочная деятельность включает профориентационную онлайн- диагностику (диагностику склонностей, диагностику готовности к профессиональному самоопределению); профориентационные уроки; внеурочную деятельность «Билет в будущее», «Профориентация»; проектную деятельность; классные часы (в т.ч. с демонстрацией выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»); беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры; консультации педагога; моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.

Воспитательная работа включает экскурсии на производство, экскурсии - посещения лекций в образовательных организациях СПО и ВО, посещение профессиональных проб, выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в образовательных организациях СПО и ВО, встречи с представителями разных профессий и др. Также она включает конкурсы профориентационной направленности (в т.ч. в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проектов «Россия – страна возможностей» и т.д.)

В этом году с учащимися школы с целью профориентации были организованы встречи со студентами, посещение КОГКУ ЦЗН Афанасьевского района, экскурсия на Омутнинский металлургический завод.

Профилактика правонарушений

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств учащихся, с целью предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних в школе осуществлялась следующая деятельность:

- диагностическая работа: изучение детей и семей; составление психолого–педагогических карт на учащихся; наблюдение за адаптацией школьников 5-х классов; составление социальных паспортов ученика, класса, школы; психолог школы проводит тестирование в классах и школе по заявкам классных руководителей и администрации с выработкой рекомендаций и т. п.

- профилактическая: в 2023 году было проведено 4 заседания Совета профилактики. На заседания приглашались учащиеся вместе с родителями, а также присутствовали члены родительского комитета школы. На заседаниях совета профилактики обсуждались вопросы поведения, посещаемости, успеваемости учащихся. Родительским комитетом совместно с председателем Совета профилактики и классным руководителем было проведено 6 рейдов в семьи, находящихся в СОП.

Работа по предупреждению детского дорожного травматизма и ПДД

В 2023 году данное направление осуществлялось в соответствии с планом по предупреждению детского дорожного травматизма и правилам дорожного движения.

Для первоклассников проводилось праздничное мероприятие «Посвящение первоклассников в пешеходы», на котором в игровой форме проходила профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, месячники по профилактике правонарушений, безнадзорности и предупреждению детского дорожного травматизма.

В рамках плана работы были проведены школьные мероприятия:

- практикум во 1- 5 классах «Мой безопасный маршрут»;
- конкурс «Дорожный калейдоскоп» 1-5 классы;
- конкурс рисунков среди учащихся начальных классов «Я – пешеход»;
- игра «В мире дорожных знаков» среди 1-4-х классов, 5-7-х классов;
- конкурс рисунков «Правила дорожные знать каждому положено!»;
- проведено тестирование среди учащихся 5-9 классов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасная дорога» на платформе «Учи.ру» для 1-9 кл.

Работа коллектива по данному направлению велась целенаправленно и была выполнена в полном объеме.

Работа с родителями

Цель работы в данном направлении – установление тесного контакта с родителями, привлечение родителей к активному участию в организации учебно-воспитательного процесса и управлении школой.

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями: традиционные общие родительские собрания, участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий, просвещение родителей и организация консультативной помощи в воспитании детей.

Один раз в полугодие проводится общешкольное родительское собрание и каждую четверть - классные родительские собрания.

В школе в течение года систематически велась работа по выявлению родителей (законных представителей), не выполняющих своих обязанностей по воспитанию, обучению и содержанию детей. Для этого использовались различные формы работы:

- выявление семей группы риска при обследовании материально - бытовых условий проживания обучающихся школы;
- формирование банка данных семей;
- индивидуальные беседы;
- заседания Совета профилактики;
- совещания при директоре;
- совместные мероприятия с КДН и ПДН, КЦСОН.

Профилактическая работа с родителями предусматривает оптимальное педагогическое взаимодействие школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями – День семьи, День матери, мероприятия по профилактике вредных привычек, родительские лектории, часы общения. Кроме работы по просвещению и профилактике в школе проводится активная работа для детей и их семей по созданию ситуации успеха, поддержки и развития творческого потенциала.

Практика показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом. Есть родители, которые ненадлежащим образом выполняют свои родительские обязанности по обучению и воспитанию детей в семье. Но, исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2023 году можно считать решёнными, цель достигнута. Одна семья снята с профилактического учёта.

На основе тех проблем, которые выявились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий год:

- продолжить работу с педагогическим коллективом по повышению теоретических и практических знаний в области воспитания детей;
- продолжить работу с семьями, находящимися в СОП;
- совершенствовать систему формирования и развитие коллектива класса;
- гуманизация отношений между обучающимися, между обучающимися и педагогическими работниками;
- формирование у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров;
- совершенствовать профилактическую работу среди несовершеннолетних, уделив приоритетное внимание формированию толерантных отношений, противостоянию алкоголю, табаку, наркотикам;
- формирование у учащихся представления о здоровом образе жизни, продолжать и развивать систему работы по охране здоровья учащихся;
- усилить совместную работу с социумом (сельской администрацией, ФАПом, библиотекой, ДК);
- совершенствовать работу школьного ученического самоуправления, МО классных руководителей.

Дополнительное образование

Дополнительное образование в школе ведется по программам следующих направленностей:

- физкультурно-спортивное
В школе действует ШСК «Олимп», куда входят все учащиеся школы – 100%.
Кружок «Лёгкая атлетика» от спортивной школы пгт Афанасьево
- туристско-краеведческое
Реализуется через кружок «Туристы» от Дома детского творчества пгт Афанасьево
- художественно-эстетическое
реализуется в рамках кружка «Школьный театр», куда входят все учащиеся школы – 100%

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;

	<ul style="list-style-type: none"> • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общественно-научных и гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и технологических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за три года

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	на конец 2023 г.
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022–2023 года), в том числе:	33	36	26	26
	– начальная школа	12	13	9	9
	– основная школа	21	23	17	17
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	-	-	-	-
	– основная школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	-	-	-	-
	– о среднем общем образовании	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	-	-	1	
	– средней школе	-	-	-	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом уменьшается количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в школе нет.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью нет.

В 2023 году Школа продолжила успешно реализовывать рабочие программы: «Второй иностранный язык: немецкий», «Родной русский язык», «Родная литература», которые внесли в основные образовательные программы основного общего образования в 2016 году.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году

Клас-сы	Все-го обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведе-ны услов-но	
		Кол-во	%	С от-метка-ми «4» и «5»	%	С от-метка-ми «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
1	1	1	100	Без-отм.обу-ч.									
2	3	3	100	2	67								
4	6	6	100	4	67								
Итого	10	10	100	6	67								

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас-сы	Все-го обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведе-ны условно	
		Кол-во	%	С от-метками «4» и «5»	%	С от-метка-ми «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	3	3	100	2	67								
6	2	2	100	1	50								
7	4	4	100	2	50								
8	5	5	100	1	20								
9	3	3	100	3	100	1	33						
Итого	17	17	100	10	59	1	33						

Сравнительный анализ итогов успеваемости за последние 3 года

Учебный год	На «5»	На «4» и «5»	На «2»	Качество обучения	Успеваемость
2021	0	21	0	64	100%

2022	0	17	0	52	100%
2023	1	16	0	59	100%

Успеваемость на протяжении 3-х лет – 100%

На основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.04.2022 № 230/515 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2023 году" проводилась государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса по образовательным программам основного общего образования.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов

Учебный предмет	2021			2022			2023		
	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)
Русский язык	-	-	-	8	100	88	3	100	66,6
Математика	-	-	-	8	100	38	3	100	100
Биология	-	-	-	8	100	25	3	100	66,6
География	-	-	-	8	100	75	3	100	100

В соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, установленным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», распоряжением министерства образования Кировской области от 04.10.2022 № 1112 «О проведении всероссийской олимпиады школьников в Кировской области в 2022/2023 учебном году» было проведено 9 олимпиад школьного этапа. МБОУ ООШ п.Лытка приняла участие в 7 олимпиадах муниципального этапа: русский язык, английский язык, литература, биология. По итогам олимпиад победителями и призерами признаны 4 человека.

Участие в олимпиадах за 3 года

Год	2021	2022	2023
количество человек	9	12	11

Всероссийские проверочные работы

В 2023 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах в традиционной форме.

- 4 класс - русский язык, математика, окружающий мир.
- 5 класс - русский язык, математика, биология, история;
- 6 класс – русский язык, математика, обществознание, география;
- 7 класс - русский язык, математика, иностранный язык, физика, обществознание.
- 8 класс русский язык, математика, обществознание, физика.

Итоги Всероссийских проверочных работ в 2023 году

Класс	Колич. обуч-ся / колич. участников	Предмет	Оценка по ВПР			
			5	4	3	2
4	5/5	Русский язык		3	1	1
	5/5	Математика		3	2	
	5/5	Окружающий мир		3	2	
5	3/2	Русский язык		2		
	3/2	Математика	1	1		
	3/2	История		2		
	3/2	Биология		2		
6	2/2	Русский язык		1	1	
	2/2	Математика		2		
	2/2	Обществознание			2	
	2/2	География		2		
7	4/4	Русский язык		2	1	1
	4/4	Математика		1	2	1
	4/4	Английский		2	1	1
	4/3	Физика		1	1	1
	4/4	Обществознание			3	1
8	5/5	Русский язык		1	3	1
	5/5	Математика			4	1
	5/5	Обществознание			4	1
	5/5	Химия		1	3	

Рекомендации по повышению уровня знаний учащихся

- рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО;
- учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, английского языка для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- учителям-предметникам провести методические объединения по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 5-8-х классов необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;
- учитывать при проведении ВПР индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватку времени на сосредоточенное выполнение заданий);
- МО учителей начальной школы, учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-8 классах и подготовке к Всероссийским проверочным работам в 2023-2024 учебном году.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы школы

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.

3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения обучающихся.
4. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
5. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–9-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2021	0	0	0
2022	8	0	8
2023	3	1	2

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 8 педагогических работников. Из них 3 человека имеет среднее специальное образование, 5 - высшее образование. Первую квалификационную категорию имеют 3 педагога, высшую квалификационную категорию – 2 педагога. В 2023 году аттестующихся учителей не было.

Из 8 педагогических работников школы все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объём библиотечного фонда – 133464 единиц;
- книгообеспеченность – 100%;
- обращаемость – 560 единиц в год;
- объём учебного фонда – 3518 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счёт федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3518	2520
2	Педагогическая	138	70
3	Художественная	129776	1150
4	Справочная	254	41
5	Языковедение, литературоведение	135	65
6	Естественно-научная	163	30
7	Техническая	47	8
8	Общественно-политическая	132	32

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 135 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 120.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 8 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) <https://vk.com/club200201234>, в которой ежедневно отражается вся учебная и воспитательная деятельность Школы.

Также все учащиеся и учителя зарегистрированы на образовательной платформе «Сферум», которая интегрирована с электронным журналом и дневником. По средствам учебного аккаунта происходит дистанционное обучение и общение между обучающимися и педагогами во внеурочной деятельности.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 8 учебных кабинетов, 4 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- компьютерный класс;

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

На территории школы оборудованы спортивные городки, волейбольная площадка.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. ВСОКО в Школе реализуются по следующим показателям:

I. Качество образовательных результатов

- 1.1. Предметные результаты
- 1.2. Метапредметные результаты
- 1.3. Здоровье обучающихся
- 1.4. Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах
- 1.5. Удовлетворенность родителей деятельностью и взаимоотношениями в ОУ
- 1.6. Профессиональное самоопределение выпускников

II. Качество реализации образовательного процесса

- 2.1. Основные образовательные программы
- 2.2. Рабочие программы по предметам
- 2.3. Программы внеурочной деятельности
- 2.4. Реализация учебных планов и рабочих программ
- 2.5. Качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися

- 2.6. Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство)
- 2.7. Удовлетворённость учеников и их родителей уроками и условиями в школе
- 2.8. Организация занятости обучающихся

III. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

- 3.1. Материально-техническое обеспечение
- 3.2. Информационно-развивающая среда
- 3.3. Санитарно-гигиенические и эстетические условия.
- 3.4. Организация питания
- 3.5. Использование социальной сферы села
- 3.6. Кадровое обеспечение
- 3.7. Общественно-государственное управление и стимулирование качества образования

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено: количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе - 81%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом - 94%

X. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели деятельности дошкольной группы, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	8
1.1.1	В режиме полного дня (9 часов)	человек	8
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	1
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	4
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек (процент)	8 (100%)
1.4.1.	В режиме полного дня (9 часов)		8 (100%)
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)		0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания		0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:		0
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии		0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования		0
1.5.3.	По присмотру и уходу		0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дней	16
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	1
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование		0
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)		0

1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование		0
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		1 (100%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
1.8.1.	Высшая		0
1.8.2.	Первая		0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
1.9.1.	До 5 лет		1 (100%)
1.9.2.	Свыше 30 лет		0
1.10.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек (процент)	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек (процент)	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	1 (100%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	0
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек	1 чел./8чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да/нет	
1.15.1.	Музыкального руководителя		да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре		да
1.15.3.	Учителя-логопеда		нет
1.15.4.	Логопеда		нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога		нет
1.15.6.	Педагога-психолога		нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	12
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников		74,5
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала		да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да

Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	26
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	9
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	17
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек (процент)	16 (62 %)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем обра-	человек (процент)	0 (0%)

	зовании, в общей численности выпускников 9 класса		
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (33,3%)
1.17	Численность/удельный вес численности учащихся, участвовавших в олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек (процент)	26 (100%)
	окружного (муниципального) уровня		16 (62%)
	регионального уровня		11 (42%)
	федерального (Всероссийского) уровня		17 (65%)
	международного уровня		2 (7,7%)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-	-
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-	-
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек (процент)	26(100%)
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	7
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек (процент)	5 (71%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек (процент)	5 (71%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек (процент)	2 (29%)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей	человек (процент)	2 (29%)

	численности педагогических работников		
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	4(57%)
1.29.1	Высшая		2 (28%)
1.29.2	Первая		2 (28%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	7
1.30.1	До 5 лет		0%
1.30.2	Свыше 30 лет		5(71%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек (процент)	0 /0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		3 (43%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		6 (86%)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		6 (86%)
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,5
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	111
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров		да
2.4.2	С медиатекой		да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов		да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки		да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов		да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 4 Мб/с), в общей численности учащихся	человек (процент)	26 (100%)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	53 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО и ООО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.