

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа п.Лытка
Афанасьевского района Кировской области

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

Протокол № 6

от 13.04. 2023 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы: _____

В.В.Чубарева

Приказ № 29 от 13.04. 2023 г.

**Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
основной общеобразовательной школы п.Лытка
Афанасьевского муниципального округа Кировской области
за 2022 год**

Содержание

1. Аналитическая справка. Общие сведения об образовательном учреждении.
2. Система Управления организацией.
3. Оценка образовательной деятельности.
4. Содержание и качество подготовки.
5. Востребованность выпускников.
6. Внутренняя система оценки.
7. Оценка кадрового обеспечения.
8. Оценка учебно-методического библиотечно-информационного обеспечения.
9. Оценка материально-технического обеспечения.
10. Результаты анализа показателей деятельности ОО.

Самообследование проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом директора образовательной организации от 13.04.2023 № 29 «О проведении самообследования образовательной организации по итогам 2022 года».

1. Аналитическая часть.

Общие сведения об образовательном учреждении.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа п.Лытка (Школа) осуществляет обучение, ориентированное на всестороннее формирование личности обучающегося с учётом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, формирование общей культуры личности обучающегося на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

Принципами образовательной деятельности школы являются следующие:

- Демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- Гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);

• Дифференциация (учёт учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников их профессиональных склонностей);

• Оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего, основного общего образования.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Устав муниципального образовательного учреждения основной общеобразовательной школы п.Лытка Афанасьевского муниципального округа Кировской области утверждён приказом Управления образованием Администрации Афанасьевского муниципального округа Кировской области от 28.03.2023 №169-01-06

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа п.Лытка Афанасьевского муниципального округа Кировской области (МБОУ ООШ п. Лытка)
Учредитель	Управление образованием администрации Афанасьевского района Кировской области Некрасова Юлия Владимировна
Руководитель	Валентина Владимировна Чубарева
Организационно-правовая форма	бюджетное учреждение
Дата основания	1948 г
Местонахождение (юридический адрес):	613097, Кировская область, Афанасьевский район, п.Лытка, пер. Молодёжный, 1а
Телефоны для связи	2-72-23
Адрес электронной почты	lytkascool@yandex.ru
Лицензия	Серия 43Л01, № 0001870, регистрационный номер 0704, от «18» апреля 2017г.,
Свидетельство государственной аккредитации	Серия 43 А 01 № 0000959, от «18» мая 2017 г.,

2. Система управления организацией

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Федерации», и уставом образовательной организации. А также на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- гуманитарного цикла;
- естественно-научных дисциплин;

– объединение педагогов начального образования.

В целях учёта мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами.

Учебный план дошкольного образования, нормативный срок освоения 1 год, учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

(ссылка <https://shkolalytka-r43.gosweb.gosuslugi.ru/>)

1 сентября 2022 года обучающиеся 1 и 5 классов школы перешли на обновленные Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования (ФГОС НОО) и основного общего образования (ФГОС ООО), утвержденные приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 года соответственно N 286 и N 287.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–9-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2022 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через три входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;

4. Закрепила классы за кабинетами;

5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;

6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;

7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp, в ВКонтакте;

8. Закупила бесконтактные термометры, рециркулятор передвижной для кабинетов, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

Сведения о наименовании, уровне и направленности реализуемых образовательных программ

	Наименование (направленность) образовательной программы	Уровень ОП	Наполняемость классов	
			Класс	Кол-во
	2	3	4	5
	Основная общеобразовательная программа дошкольного общего образования	Дошкольное общее образование		8
	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	Начальное общее образование	1-4	13
	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	Основное общее образование	5-9	23

Воспитательная работа

В 2022 году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания лично-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

ЦЕЛЬ: Создание условий для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми

компетентностями, готовой войти в информационное сообщество, способной к самоопределению в обществе.

ЗАДАЧИ:

- Формировать гражданско-патриотическое сознание, развивать чувства сопричастности к истории малой родины, Отечества.

- Воспитывать активную жизненную позицию через творческую и проектную деятельность.

- Развивать у учащихся инициативу, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе и культуру межличностных отношений.

- Проводить мониторинг и контроль ВР.

- Продолжить развитие системы дополнительного образования.

- Проводить профилактику асоциальных явлений в детской и подростковой среде.

- Совершенствовать условия взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.

- В целом работу классных руководителей можно считать удовлетворительной.

- Активное участие родителей в проведении совместных мероприятий по данному направлению.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы: гражданско-патриотическое воспитание, нравственно-эстетическое воспитание, экологическое воспитание, ЗОЖ, самоуправление.

С 01.09.2022 в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детьми и общий стаж педагогической около 30 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;

- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;

- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;

- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;

- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;

- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;

- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных

мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

За период реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе.

Работа с классными руководителями

Подводя итоги воспитательной работы за 2022 год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи. Данные характеристики говорят о квалифицированном коллективе классных руководителей. Каждый классный руководитель в нашей школе моделирует свою воспитательную работу. В этом помогали наши методические семинары: «Инновационная деятельность и подходы в работе классного руководителя в рамках ФГОС», «Технология подготовки и проведения классного часа», «Методы и приёмы взаимодействия классного руководителя с определёнными категориями семей», которые были необходимы и для повышения профессионального мастерства педагога, и для того, чтобы помочь избежать ошибки в работе, сориентировать и направить педагогов на решение общешкольных воспитательных задач.

С 1 сентября 2022 года в школа присоединилась к масштабному проекту – циклу внеурочных занятий «Разговоры о важном». Первый учебный день начинается с классного часа «Разговоры о важном», посвящённого самым различным темам, волнующим современных ребят. /Письмо Минпросвещения России от 15.08.2022 N 03-1190 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации цикла внеурочных занятий "Разговоры о важном"/.

Центральными темами «Разговоров о важном» стали: патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др. Классные руководители приняли активное участие в подготовке к проведению классных часов через серию интенсивов «Классный марафон», которые прошли в июне – августе 2022 года, организованной Академией Минпросвещения России на площадке Российского общества «Знание».

Гражданско-патриотическое направление

С 01.09.2022 года учебная неделя начинается с церемонии поднятия Государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного гимна Российской Федерации. Заканчивается церемонией спуска флага/Письмо Минпросвещения России от 15.04.2022 N СК-295/06 "Об использовании государственных символов Российской Федерации" (вместе с "Методическими

рекомендациями "Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления"/

В рамках гражданско-патриотического направления продолжают встречи с тружениками тыла. Этой работой охвачены учащиеся с 5 по 9 класс. В школе по традиции проведены акции: «Милосердие», «Подвиг героев вечно помнить будем», «Бессмертный полк», «Свеча памяти». Традиционно в феврале проводится месячник военно-патриотического воспитания. В течение месячника был проведен комплекс мероприятий, направленный на пропаганду гражданско-патриотического воспитания, формирование чувства патриотизма и гражданской позиции.

Были проведены следующие мероприятия:

- торжественная линейка «День Героев Отечества»;
- общешкольная линейка «Блокада Ленинграда»;
- конкурс чтецов «Родина. Честь. Гордость»;
- классными руководителями 1-9 классов проведены тематические классные часы, экскурсии;

По итогам проведенных мероприятий учащиеся 5-9 классов показали достаточно хорошую подготовку и организованность. Данная работа будет проводиться и дальше согласно учебному плану и плану гражданско-патриотической работы.

Спортивно - оздоровительная работа

Главная цель спортивно-оздоровительной работы - всестороннее развитие подрастающего поколения, утверждение здорового образа жизни, создание условий для занятий любыми видами физической культуры и спорта, профилактики заболеваний, вредных привычек и правонарушений.

Одним из основных направлений деятельности школы является сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Каждый учитель нашего коллектива организует свою деятельность по оздоровлению детей, по формированию у них ориентации на здоровый образ жизни и по улучшению физического и нравственного здоровья учащихся.

В школе накоплен интересный опыт проведения различных массовых физкультурно – оздоровительных мероприятий с учащимися. Это традиционные мероприятия: «День здоровья», туриада, соревнования по пионерболу, лёгкой атлетике, лыжной подготовке, «Лыжня России», Всемирный день здоровья, месячник ЗОЖ, открытие и закрытие зимнего сезона совместно с ДК.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры организует

процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учитель и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Духовно-нравственное воспитание

Целью данного направления есть дальнейшее совершенствование и развитие индивидуальных творческих способностей учащихся, развитие художественного вкуса, умение видеть, понимать и анализировать прекрасное, проводить тематические праздники с помощью родителей и детей.

Главная задача духовно-нравственного воспитания – это наполнить работу учащихся интересной, разнообразной творческой деятельностью, развивающей индивидуальные качества личности. Главный результат данной задачи заключается в развитии нравственной ответственности личности, готовности к самореализации, саморазвитию и нравственному совершенствованию. Работа по духовно-нравственному воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом внеклассной работы, планами классных руководителей, опиралась на ведущие направления. Для реализации данного направления были выбраны разнообразные формы и приемы работы: экскурсии, спектакли, игры, выпуск стенгазет, создание проектов, просветительская работа и много другое.

Экологическое воспитание

Воспитанию любви и бережного отношения к природе способствовали акция «Наш дом – Земля», классные часы «День птиц», «День Земли», «День воды», «Всемирный день окружающей среды», «Берегите эту землю! Берегите!», «Экологические пирамиды», «Солнце светит всем», конкурс рисунков «Как прекрасна Земля и на ней человек!» и др.

Весь весенний период коллектив школы, учащиеся продолжили работу по благоустройству школьного двора и территории у мемориала – убрали территорию от мусора, были посажены саженцы клена, кедра, сирени, цветы, удалена сорная трава (крапива).

Профориентация

С учащимися 5 - 8 классов проводилась работа по профориентации, с этой целью были организованы встречи со студентами, экскурсии в КОГКУ ЦЗН Афанасьевского района, на Омутнинский металлургический завод, проведены беседы, тематические классные часы, консультации, просмотр видеороликов.

Профилактика правонарушений

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств учащихся, с целью предупреждения и

профилактики правонарушений несовершеннолетних в школе осуществлялась следующая деятельность:

- диагностическая работа: изучение детей и семей; составление психолого–педагогических карт на учащихся; наблюдение за адаптацией школьников 5-х классов; составление социальных паспортов ученика, класса, школы; психолог школы проводит тестирование в классах и школе по заявкам классных руководителей и администрации с выработкой рекомендаций и т. п.

- профилактическая: в 2022 учебном году было проведено 4 заседания Совета профилактики. На заседания приглашались учащиеся вместе с родителями, а также присутствовали члены родительских комитетов классов. Вопросы (поведение, посещение, успеваемость), которые обсуждались на заседаниях совета профилактики, затем выносились на обсуждение в классы, далее отслеживалось выполнение решений совета профилактики членами родительского комитета. Родительский комитет вместе с председателем, психологом посещали учащихся на дому, осматривали условия проживания.

Работа по предупреждению детского дорожного травматизма и ПДД

В школе разработан и утвержден план на 2022 год по предупреждению детского дорожного травматизма и правилам дорожного движения.

Для первоклассников проводилось праздничное мероприятие «Посвящение первоклассников в пешеходы», на котором в игровой форме проходила профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, месячники по профилактике правонарушений, безнадзорности и предупреждению детского дорожного травматизма.

В рамках плана работы учебного года были проведены школьные ступенчатые мероприятия:

- практикум во 1- 5 классах «Мой безопасный маршрут»;
- конкурс декоративно-прикладного творчества «Дорожный калейдоскоп» 1-5 классы;
- конкурс рисунков среди учащихся начальных классов «Я – пешеход»;
- игра «В мире дорожных знаков» среди 1-4-х классов, 5-7-х классов;
- конкурс рисунков «Правила дорожные знать каждому положено!»;
- проведено тестирование среди учащихся 1-4, 5-9 классов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (победители награждены грамотами);
- всероссийская онлайн-олимпиада на «Учи.ру» для 1-9кл.

В целом, запланированная работа была выполнена в полном объеме по плану.

Выводы:

Следует отметить активную работу всего педагогического коллектива школы по профилактике ДДТТ.

Работа с родителями

Цель работы в данном направлении – установление тесного контакта с родителями, привлечение родителей к активному участию в организации учебно-воспитательного процесса и управлении школой.

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями: традиционные общие родительские собрания, участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий, просвещение родителей и организация консультативной помощи в воспитании детей.

Один раз в четверть проводятся классные родительские собрания.

В школе с родителями несовершеннолетних проводится следующая работа: индивидуальные консультации, психолого-педагогическое просвещение и родительские собрания, знакомящие с психическими особенностями возраста ребенка, методикой бесконфликтного общения, психологией семейных отношений.

Практика показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом. Есть родители, которые ненадлежащим образом выполняют свои родительские обязанности по обучению и воспитанию детей в семье.

Выводы: Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2022 году можно считать решенными, цель достигнута. Одна семья снята с профилактического учёта. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

-продолжить работу по повышению теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей;

-продолжить работу с семьями, находящимися в СОП;

-совершенствовать систему формирования и развитие коллектива класса;

-гуманизация отношений между обучающимися, между обучающимися и педагогическими работниками;

-формирование у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров;

-совершенствовать профилактическую работу среди несовершеннолетних, уделив приоритетное внимание формированию толерантных отношений, противостоянию алкоголю, табаку, наркотикам;

-формирование у учащихся представления о здоровом образе жизни, продолжать и развивать систему работы по охране здоровья учащихся;

-усилить совместную работу с социумом (сельской администрацией, участковой больницей, библиотекой);

- совершенствовать работу школьного ученического самоуправления, МО классных руководителей.

4. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021-2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец	36	33	36

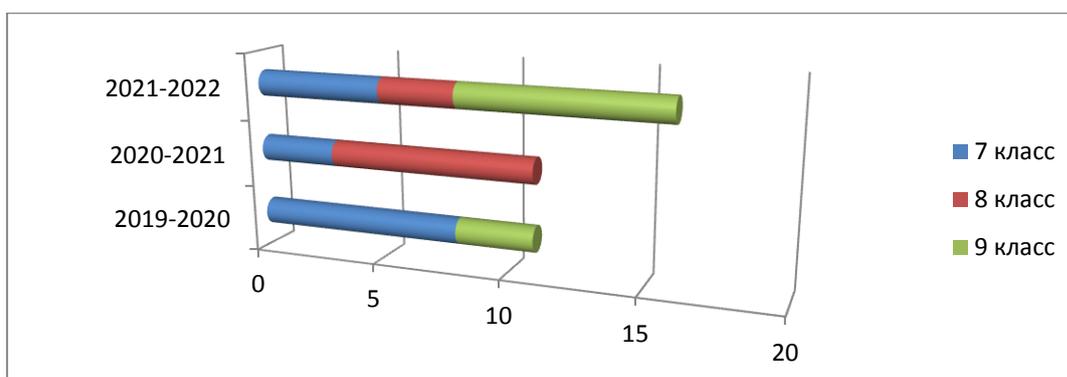
	учебного года (для 2020–2021 года), в том числе:			
	– начальная школа	17	12	13
	– основная школа	19	21	23
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	1	-	-
	– основная школа	-	-	-
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	-	-	-
	– среднем общем образовании	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	1	-	-
	– средней школе	-	-	-

Профильного и углубленного обучения в школе нет.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью нет.

В 2022 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: немецкий», «Родной русский язык», «Родная литература», которые внесли в основные образовательные программы основного общего образования в 2016 году.

Количество человек, которые изучают второй иностранный язык – немецкий:



Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году

Клас сы	Всег о	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переведен ы условно
					Всего	Из них н/а	

	обуч-ся	Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	3	3	100	Безотм. обуч.		0	0	0	0	0	0	0	0
3	6	6	100	4	67	0	0	0	0	0	0	0	0
4	4	4	100	3	75								
Итого	12	12	100	7	70	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Все го обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	5	5	100	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	3	3	100	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	8	8	100	4	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	23	23	100	10	43	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Сравнительный анализ итогов успеваемости за последние 3 года

Учебный год	На «5»	На «4» и «5»	На «2»	Качество	Успеваемость
2020	1	18	0	63	100
2021	0	21	0	64	100
2022	0	17	0	52	100

Успеваемость на протяжении 3-х лет – 100%

На основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.04.2022 № 230/515 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году" проводилась государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса по образовательным программам основного общего образования.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в 2020-2022 году.

Учебный предмет	2020			2021			2022		
	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)
Русский язык	3	100	33	-	-	-	8	100	88
Математика	3	100	33	-	-	-	8	100	38
Биология	3	100	33	-	-	-	8	100	25
География	3	100	33	-	-	-	8	100	75

В соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, установленным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», распоряжением министерства образования Кировской области от 04.10.2022 № 1112 «О проведении всероссийской олимпиады школьников в Кировской области в 2022/2023 учебном году» было проведено 12 олимпиад школьного этапа. МБОУ ООШ п.Лытка приняла участие в 4 олимпиадах муниципального этапа: русский язык, литература, биология, география. По итогам олимпиад победителями и призерами признаны 5 человек.

Сравнительная участие в олимпиадах за 3 года

2020 год	2021 год	2022 год
9	9	12



Всероссийские проверочные работы

Порядок проведения всероссийских проверочных работ в 2022 году разработан в соответствии с приказами Рособрнадзора от 16.08.2021 N 1139 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году", от 28.03.2022 N 467 "О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 N 1139", письмами Рособрнадзора от 21.01.2022 N 02-12 "О проведении ВПР в 2022 году", от 22.03.2022 N 01-28/08-01 "О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году".

Руководствуясь письмом Рособрнадзора «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году» от 22.03.2022 № 01-28/08-01 в МБОУ ООШ п.Лытка были организованы и проведены всероссийские проверочные работы (далее - ВПР) в 5-9 классах.

- 5 классрусский язык, математика, окружающий мир;
 - 6 класс – русский язык, математика, биология, история;
 - 7 класс русский язык, математика, два предмета на основе случайного выбора;
 - 8класс русский язык, математика, английский язык, два предмета на основе случайного выбора;
 - 9 класс русский язык, математика, два предмета на основе случайного выбора;
- Проведение всех работ осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями.

Анализ результатов ВПР осенью 2022 года в МБОУ ООШ п.Лытка

Цель проведения:

1. Осуществление входного мониторинга качества образования и уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования.
2. Совершенствование преподавания учебных предметов и повышения качества образования в ОО.

Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2021-2022 учебного года:

- 5 класс - русский язык, математика, окружающий мир;
- 6 класс – русский язык, математика, биология, история;
- 7 класс русский язык, математика, два предмета на основе случайного выбора- история, биология.
- 8класс русский язык, математика, история, география, английский язык.
- 9 класс русский язык, математика, история, биология.

Итоги проведения Всероссийских проверочных работ (осень 2022)

ОО	Класс	Колич. обуч-ся / колич. участников	Предмет	Оценка по ВПР			
				5	4	3	2
МБОУ ООШ п.Лытка а	5	3/2	Русский язык		1	1	
		3/2	Математика	1		1	
		3/2	Окружающий мир		1	1	
	6	2/2	Русский язык	1	1		
		2/2	Математика	1		1	
		2/2	История		1	1	
		2/2	Биология		2		
	7	4/4	Русский язык		2	1	1
		4/4	Математика		2	1	1
		4/4	История		2	2	
		4/4	Биология			3	1
	8	5/5	Русский язык			4	1
		5/5	Математика		1	3	1
		5/5	История			4	1
		5/5	География		1	4	
		5/5	Английский язык		1	3	1
	9	3/3	Русский язык	1	2		
		3/2	Математика		1	1	
		3/3	История		2	1	
		3/2	Биология		1	1	

Выводы:

Из статистических данных видно, что качество знаний по ВПР по всем предметам в 5,6 и 9 классах 50 – 67%. Менее 50% в 7 и 8 классах.

Пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными учащимися в течение четверти и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР.

Рекомендации для учителей-предметников по повышению уровня знаний учащихся

- рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО;

- учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, английского языка для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;

- учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 5-8-х классов необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;

- учитывать при проведении ВПР индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватку времени на сосредоточенное выполнение заданий);

- МО учителей начальной школы, учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-8 классах и подготовке к Всероссийским проверочным работам в 2022-2023 учебном году.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы школы

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.

2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.

3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения обучающихся.

4. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.

5. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся

4. Востребованность выпускников 9 класса

Год выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2019	3	1	2

2020	3	0	3
2021	0	0	0
2022	8	0	8

6. Внутренняя система оценки

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016 г и утвержден план работы по ВСОКО (ссылка на сайте школы <https://shkolalytka-r43.gosweb.gosuslugi.ru/>). По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе - 81%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом - 94%

Сформулированные в Положении о внутренней системе оценки качества образования в учреждении задачи реализуются по следующим **показателям**:

I. Качество образовательных результатов

- 1.1. Предметные результаты
- 1.2. Метапредметные результаты
- 1.3. Здоровье обучающихся
- 1.4. Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах
- 1.5. Удовлетворённость родителей деятельностью и взаимоотношениями в ОУ
- 1.6. Профессиональное самоопределение выпускников

II. Качество реализации образовательного процесса

- 2.1. Основные образовательные программы
- 2.2. Рабочие программы по предметам
- 2.3. Программы внеурочной деятельности
- 2.4. Реализация учебных планов и рабочих программ
- 2.5. Качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися
- 2.6. Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство)
- 2.7. Удовлетворённость учеников и их родителей уроками и условиями в школе
- 2.8. Организация занятости обучающихся

III. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

- 3.1. Материально-техническое обеспечение
- 3.2. Информационно-развивающая среда
- 3.3. Санитарно-гигиенические и эстетические условия.
- 3.4. Организация питания
- 3.5. Использование социальной сферы села
- 3.6. Кадровое обеспечение
- 3.7. Общественно-государственное управление и стимулирование качества образования

7. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 8 педагогических работников. Из них 4 человека имеет среднее специальное образование, 5 человек-высшее образование. В 2022 году аттестующихся учителей не было.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2022 года Школа готова перейти на применение профессиональных стандартов. Из 8 педагогических работников школы все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объём библиотечного фонда – 133415 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1345 единиц в год;
- объём учебного фонда – 3453 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счёт федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3419	2870
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	3560	1300
4	Справочная	254	41

5	Языковедение, литературоведение	135	67
6	Естественно-научная	163	35
7	Техническая	47	10
8	Общественно-политическая	132	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 254 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 9 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

9. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 8 учебных кабинета, 4 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- компьютерный класс;

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

На территории школы оборудованы спортивные городки, волейбольная площадка.

11. Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года

Показатели деятельности дошкольной группы, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	8человек
1.1.1	В режиме полного дня (9 часов)	8человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	нет
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим	нет

	сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	6 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100%
1.4.1.	В режиме полного дня (9 часов)	100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	нет
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	нет
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	нет
1.5.3.	По присмотру и уходу	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человека
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	нет
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	нет
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	100%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	нет
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	нет
1.8.1.	Высшая	нет
1.8.2.	Первая	нет
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	1
1.9.2.	Свыше 30 лет	0 чел./100%
1.10.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 чел./100%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 чел/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	нет
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 чел/8чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	нет
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	12 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	33 человека

1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	13 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	23 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	17/52 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем	0/0%

	образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.17	Численность/удельный вес численности учащихся, участвовавших волимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	32/97%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 /0%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5 / 71%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/ 71%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/29%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 /29%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	5/71%
1.29.1	Высшая	2 /40%
1.29.2	Первая	3 /60%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	9
1.30.1	До 5 лет	1 / 14%
1.30.2	Свыше 30 лет	3/43%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 /0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/ 29%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 /100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7/100%

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	111
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 4 Мб/с), в общей численности учащихся	33/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	53 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.