

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная
общеобразовательная школа п. Лытка Афанасьевского
муниципального округа Кировской области



УТВЕРЖДЕНО:
директор школы

Прищета М.Е.
Приказ № 41
от «01» сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Краеведение»
для обучающихся 5 класса

Лытка, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету «Краеведение» разработана в соответствии с основными нормативными документами, определяющими содержание данной рабочей программы:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 287 (далее – ФГОС ООО);
- Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО;
- Приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2
- Учебного плана МБОУ ООШ п. Лытка.

Общая характеристика предмета «Краеведение»

Согласно новому Федеральному государственному образовательному стандарту предполагается, что итогом обучения станут личностные, метапредметные и предметные результаты каждого ученика, выражающиеся в определённых качествах. Идёт ориентация, в том числе, и на становление личностных характеристик школьника, среди которых на первое место ставится следующая: "любящий свой народ, свой край, свою Родину".

Особая роль в развитии данной характеристики в условиях внедрения нового стандарта отводится именно краеведению. Роль краеведения неуклонно возрастает, особенно в последние годы, когда одной из важнейших общественных задач становится нравственно-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Краеведение лучше других областей знания способствует воспитанию патриотизма, любви к родному краю, формированию общественного сознания.

Краеведение всегда несёт в себе любовь к родному краю – малой Родине, – содействует процессу укрепления и оздоровления общества. Уникальность краеведения в том, что оно является не просто совокупностью сведений о какой-либо конкретной территории, но и является школой познания, школой культурного и экологического воспитания, средством передачи накопленных знаний и традиций, формой общения людей разных поколений и разного уровня культуры и образования. В этой связи краеведение всегда было ещё и способом освоения и сохранения исторического опыта, своеобразным отбором всего рационального в природопользовании, хозяйственном укладе, народных промыслах, образе жизни

и традициях. Использование современных образовательных технологий (СОТ) при изучении краеведения в основной школе, внедрение развивающего обучения положительно повлияет на формирование личностного потенциала учащихся, на формирование культурной, нравственной, патриотичной личности обучающегося.

Программа составлена в соответствии с требованиями к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования, и построена на основе общенациональных ценностей Российского общества, таких как природа, здоровье, гражданственность, семья, экологическая культура и наращивание на развитие мотивации готовности к повышению грамотности; способности обнаружить экологические проблемы в повседневной жизни, осознанно придерживаться ресурсосберегающего поведения, здорового и экологически безопасного образа жизни, ценить человека, их ценности.

Программа по краеведению полностью соответствует требованию, предъявляемому законом Российской Федерации «Об образовании» к общеобразовательным программам, которые «направлены на решение проблемы формирования общей культуры личности, адаптацию личности к жизни в обществе, на создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных программ».

Программа разработана для занятий с обучающимися 5 класса в соответствии с новыми требованиями ФГОС. Актуальность программы заключается в усилении внимания к таким понятиям, как патриотизм, чувства гордости за своих земляков, способствует развитию: духовной памяти, чувства родства, уважения к человеку. Особое внимание уделяется знакомству детей с родным краем – географическим положением, природными особенностями, памятниками природы, историко-культурными и национальными памятниками.

Цель программы: формирование системы знаний и умений по комплексному исследованию родного края с ориентацией на развитие духовно-нравственной культуры человека – патриота малой Родины, гражданской позиции, готовности к качественному улучшению среды жизни.

Задачи программы:

Обучающие: расширение кругозора учащихся, формирование устойчивого интереса к изучению истории родного края.

Развивающие: создание условий для активизации творческой деятельности, развитие творческой активности и самостоятельности, развитие умения работать с историческими источниками; развитие познавательного интереса.

Познавательные: знакомство с историко-культурными и природными памятниками области, известными людьми, деятелями культуры.

Воспитывающие: воспитание у обучающихся чувства патриотизма и гордости за родной край.

Предметные: привитие навыков научно-исследовательской деятельности, навыков публичного выступления; пересказывать текст подробно и сжато, устно и письменно; соотносить факты с общей идеей текста, устанавливать простые связи, не высказанные в тексте напрямую; формулировать несложные выводы, ос-

новываясь на тексте; находить аргументы, подтверждающие вывод; сопоставлять и обобщать содержащуюся в разных частях текста информацию; составлять на основании текста небольшое монологическое высказывание, отвечая на поставленный вопрос, участвовать в учебном диалоге при обсуждении прочитанного или прослушанного текста.

Личностные: комплексное изучение своей малой родины в общероссийском контексте соответствующее современному уровню знаний; формирование мировоззренческой, нравственной, экономической, социальной, политической и экологической культуры; содействие взаимопониманию и сотрудничеству между представителями различных этнических, религиозных и социальных групп; осознание необходимости бережного отношения к родной природе; привитие чувства гордости за достижения известных жителей области; социализация школьников в современной социокультурной среде и регионе; популяризация и участие в охране объектов культурного наследия; повышение общего интеллектуального уровня; приобщение молодого поколения к сохранению национальных культур и традиций в условиях многонационального государства.

Место учебного предмета «Краеведение» в учебном плане

В соответствии с основной общеобразовательной программой основного общего образования МБОУ ООШ п. Лытка на курс «Краеведение» отводится 34 часа из расчёта 1 час в неделю.

Планируемые результаты учебного предмета «Краеведение»

Программа обеспечивает достижение комплекса личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты

Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к родному краю; сформированный интерес к новому учебному материалу, способность к самооценке, чувство патриотизма и гордости за свою страну; готовность и способность обучающихся к саморазвитию, формированию мотивации к учению и познанию

Метапредметные результаты

1. Регулятивные УУД: понимать и сохранять учебные действия; уметь самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
2. Коммуникативные УУД: допускать существование различных точек зрения; формулировать собственное мнение и позицию.
3. Познавательные УУД: осуществлять поиск нужной информации; высказываться в устной речи; владеть основами смыслового чтения текста; формировать умения проводить сравнение, классификацию изученных объектов по самостоятельно выделенным основаниям при указании количества групп; устанавливать причинно-следственные связи между объектами природы; подбирать необходимую информацию из различных источников: текста учебника, словарей, справочников, энциклопедий для выполнения учебных задач; осуществлять поиск

нужной информации; сравнивать природные объекты не менее чем по 2-3 признакам.

Предметные результаты

1. узнать историю своего края;
2. познакомиться с достопримечательностями области;
3. использовать дополнительные источники для выполнения учебной задачи;
4. научиться находить значение указанных терминов в справочной литературе;
5. работать с учебным текстом; отвечать на вопросы по его содержанию; выделять главную мысль текста;
6. уметь подготавливать устные сообщения (на 5-8 минут) на заданную тему;
7. способность использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;

Учебная деятельность обучающихся на уроке состоит из теоретической и практической части.

1. Теоретическая часть. Основным содержанием учебной деятельности является изучение истории области и района, а также природных, археологических, архитектурных, скульптурных и исторических памятников; известных деятелей культуры и науки, истории улиц, истории предприятий и объектов соцкультбыта.
2. Практическая часть. Представляет умение составлять кроссворды, ребусы, выразительное чтение стихов, участие в творческих конкурсах.

Основные формы работы: учебные занятия, беседы интервью - беседы, встречи - диалоги, премьеры книги, экскурсии, походы, «библиотечные» уроки, «музейные» уроки, практические работы с картами, наглядным материалом, викторины, конкурсы. Для более полной подачи учебного материала привлекаются работники музеев, библиотек, экскурсоводы; используются возможности интернет-ресурсов, ИКТ.

Выездные формы работы – организация учебных экскурсий по району и области, походов по родному краю с целью изучения истории области.

Содержание программы

Раздел 1 «Введение» (1 час)

Введение. Краеведение – наука о родном крае.

Раздел 2 «Наш край от древности до современности» (15 часов)

Афанасьевский район – как часть региона и страны. Географическое положение

Официальные символы Афанасьевского района

Наш край в древности

Наш край в древности

Музеи, библиотеки, архивы - хранители исторического наследия

Музеи, библиотеки, архивы - хранители исторического наследия

Топонимика родного края

Топонимика родного края

Экскурсия по родному краю
Население Афанасьевского района
Традиции и обычаи народов, проживающих на территории Афанасьевского района
Экскурсия в краеведческий музей
Культурное наследие Афанасьевского района
Творческий проект «Культурные памятники Афанасьевского района»
Защита проектов.

Раздел 3 «Моя малая родина» (6 часов)

Лытка – моя малая родина
Топонимика родного посёлка
Экскурсия по родным местам
Встреча со сторожилами посёлка
Творческий проект «Моя малая родина»
Защита проектов

Раздел 4 «Моя семья» (8 часов)

Моя семья. История фамилии.
Имя и родословная
Родословная моей семьи
Как жили мои предки
Реликвия семьи
География моей семьи
Проект «Моя семья»
Обобщение Презентация проектов по теме «Моя семья»

Раздел 5 «Известные земляки» (4 часа)

Известные люди Афанасьевского района
Творческий проект «Известны земляки»
Презентация творческих работ
Итоговый урок. Игра «Знатоки родного края»

Календарно-тематический план

№ п/п	Тема урока	Тип урока	кол-во часов
Раздел I «Введение» (1 час)			
1	Введение. Краеведение – наука о родном крае.	Урок изучения нового материала	1
Раздел II «Наш край от древности до современности» (15 часов)			
2	Афанасьевский район – как часть региона и страны. Географическое положение	Урок изучения нового материала	1
3	Официальные символы Афанасьевского района	Урок изучения нового материала	1
4, 5	Наш край в древности	Урок изучения нового материала	2
6,	Музеи, библиотеки, архивы - хранители исторического наследия	Урок изучения нового материала	2
7	Музеи, библиотеки, архивы - хранители исторического наследия	Практическая работа	
8	Топонимика родного края	Урок изучения нового материала	2
9	Топонимика родного края	Практическая работа	
10	Экскурсия по родному краю	Экскурсия	
11	Население Афанасьевского района	Урок изучения нового материала	
12	Традиции и обычаи народов, проживающих на территории Афанасьевского района	Урок изучения нового материала	
13	Экскурсия в краеведческий музей	Экскурсия	
14	Культурное наследие Афанасьевского района	Урок изучения нового материала	
15	Творческий проект «Культурные памятники Афанасьевского района»	Творческая работа	
16	Защита проектов.		
Раздел III «Моя малая родина» (6 часов)			
17	Лытка – моя малая родина	Урок изучения нового материала	1
18	Топонимика родного посёлка	Урок изучения нового материала	1
19	Экскурсия по родным местам	Экскурсия	1

20	Встреча со сторожилами посёлка	Встреча с интересными людьми	1
21	Творческий проект «Моя малая родина»	Творческая работа	1
22	Защита проектов		1
Раздел IV «Моя семья» (8 часов)			
23	Моя семья. История фамилии	Урок изучения нового материала	1
24	Имя и родословная	Урок изучения нового материала	1
25	Родословная моей семьи	Проект	1
26	Как жили мои предки	Урок изучения нового материала	1
27	Реликвия семьи	Урок - презентация	1
28	География моей семьи	Урок изучения нового материала	1
29	Проект «Моя семья»	Творческая работа	1
30	Обобщение Презентация проектов по теме «Моя семья»		1
Раздел V «Известные земляки» (4 часа)			
31	Известные люди Афанасьевского района	Урок изучения нового материала	1
32	Творческий проект «Известны земляки»	Проектная работа	1
33	Презентация творческих работ		1
34	Итоговый урок. Игра «Знатоки родного края»		1