

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
основная общеобразовательная школа п. Лытка  
Афанасьевского муниципального округа  
Кировской области

Принято:  
Педагогическим советом  
МБОУ ООШ п. Лытка  
Протокол № 1  
от «29» августа 2024г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ ООШ п. Лытка  

---

М.Е. Прищепа  
приказ № 44/3 от «29» августа 2024 г.

**Годовой календарный учебный график**  
дошкольной разновозрастной группы  
на 2024 – 2025 учебный год

п. Лытка  
2024г.

## Пояснительная записка

### Нормативно-правовая основа реализации годового календарного учебного графика:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
  - Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
  - Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима дошкольных образовательных организаций», от 15.05.2013 № 26;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. №1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Устав МБОУ ООШ п. Лытка Афанасьевского муниципального округа Кировской области.

В дошкольной группе 1 разновозрастная группа, списочный состав – 4 воспитанника

Разновозрастная возрастная подгруппа	Возраст детей
Разновозрастная группа	2 - 7 год жизни

**Режим работы** - 5 дней в неделю, 7 часов ежедневно (сокращённый с 8.00 до 15.00);

**Учебный год** в дошкольной разновозрастной группе начинается 02 сентября и заканчивается 30 мая.

выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни.

### Структура учебного года

Продолжительность учебного года – 36 учебных недель.

Продолжительность рабочей недели – 5 дней.

Годовой цикл – круглогодичный.

Начало непосредственно образовательной деятельности с 02.09.2024 г.

Окончание непосредственно образовательной деятельности 30.05.2025г.

### Учебный год делится на периоды:

- диагностический – с 05.11.24г. по 08.11.24г.; 24.03.25г. по 28.03.25г.
- адаптационно-диагностический - с 02.09.24г. по 30.09.24г.

(для вновь пришедших детей)

- образовательный – с 02.09.24. по 30.05.25 г.
- каникулы - с 31.12.24 г. по 08.01.25г.
- праздничные дни – 04.11.24г.; 01.01.25г.-7.01.25г.; 23.02.25г.; 08.03.25г.; 09.05.25г.; 12.06.25г.
- летне-оздоровительный период с 01.06.25г. по 31.08.25г.

### **Организация образовательной деятельности**

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности

- для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет - не более 10 минут;
- для детей 4-го года жизни – не более 15 минут;
- для детей 5-го года жизни – не более 20 минут;
- для детей 6-го года жизни – не более 25 минут;
- для детей 7 го года жизни – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки охватывает 5 направлений (образовательных областей). Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

- образовательная область **«Социально-коммуникативное развитие»**: социализация, развитие общения, нравственное воспитание, ребенок в семье и обществе, самообслуживание, формирование основ безопасности, трудовое воспитание.

- образовательная область **«Познавательное развитие»**: формирование элементарных математических представлений; ознакомление социальным мерам ; ознакомление с предметным окружением, ознакомление с миром природы, развитие познавательно исследовательской деятельности.

- образовательная область **«Речевое развитие»**: развитие речи, художественная литература.

- образовательная область **«Художественно-эстетическое развитие»**: приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность.

- образовательная область **«Физическая культура»**: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура.

Содержание психолого-педагогической работы строится с учетом интеграции образовательных областей, в соответствии с возрастными возможностями воспитанников, основывается на комплексном тематическом планировании, предусматривает решение программных образовательных задач, совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

**Образовательный процесс осуществляется в 3-х направлениях:**

- образовательная деятельность;

- совместная деятельность воспитателя и ребенка, строящаяся в партнерской форме;

- свободная самостоятельность деятельность детей.

В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная. Они применяются в зависимости от возраста, уровня развития детей, сложности программного и дидактического материала. Таким образом, образовательная деятельность рассматривается педагогами и администрацией как важная, но не преобладающая форма обучения.

Образовательная деятельность с детьми в возрасте от 2-3 лет проводится воспитателями в первой и во второй половине дня по подгруппам не более 8-12 человек.

Образовательная деятельность по музыкальному развитию проводится с целой группой музыкальным руководителем совместно с воспитателем в музыкальном зале 2 раза в неделю.

Образовательная деятельность по физической культуре проводится воспитателем с целой группой детей.

Образовательная деятельность по физическому развитию с детьми от 3-7 лет проводится инструктором по физической культуре в физкультурном зале 2 раза в неделю вместе с воспитателем и 1 раз в неделю на улице во время проведения прогулки.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность проводится физкультминутка. Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ составляет:

- для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет – не более 1 часа 30 минут;
- для детей 4-го года жизни – не более 2 часа 45 минут;
- для детей 5-го года жизни – не более 4 часа;
- для детей 6-го года жизни – не более 6 часов 15 минут;
- для детей 7 го года жизни – не более 8 часов 30 минут.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2 - 3 раз в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Общественно полезный труд детей старшего и подготовительного возраста проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда на природе (сервировка столов, помощь в подготовке к занятиям). Его продолжительность не должна превышать 20 минут в день.

Ежедневная продолжительность прогулки детей в детском саду составляет не менее 4 - 4,5 часов. Прогулку организуют 2 раза в день: в первую половину - до обеда и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой. При температуре воздуха ниже  $-15^{\circ}\text{C}$  и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулка сокращается при температуре воздуха ниже  $-15^{\circ}\text{C}$  и скорости ветра более 15 м/с для детей до 4 лет, а для детей 5 - 7 лет при температуре воздуха ниже  $-20^{\circ}\text{C}$  и скорости ветра более 15 м/с (для средней полосы).

Во время прогулки с детьми проводятся игры и физические упражнения. Подвижные игры проводят в конце прогулки перед возвращением детей в помещение группы.

Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12 - 12,5 часов, из которых 2,0 - 2,5 отводится дневному сну. Для детей от 1,5 до 3 лет дневной сон организуют однократно продолжительностью не менее 3 часов.

Самостоятельная деятельность детей 3 – 7 лет (игры, подготовка к занятиям, личная гигиена и др.) занимает в режиме дня не менее 3 - 4 часов.

Утренняя гимнастика проводится в группе ежедневно.

Каждое утро проводится «Утренний круг» в который входят: приветствие, пожелания, комплименты, подарки; игра, пение, тренинг; обмен новостями; планирование дня (выбор темы); подведение итогов вчерашнего дня.

Во время каникул для воспитанников группы проводится организованная образовательная деятельность по физическому и художественно – эстетическому развитию.

В летний период проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники и развлечения, экскурсии и прогулки за пределы детского сада, наблюдения за природой, сюжетно – ролевые, театрализованные, дидактические игры. Больше времени отводится для самостоятельной деятельности детей.

#### 4. Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность рабочей недели: 5-ти дневная рабочая неделя.

Объем недельной образовательной нагрузки при организации различных видов детской деятельности по учебному плану образовательной деятельности:

- для детей 3- лет – 2 часа 45 минут;
- для детей 4- лет – 4 часа;
- для детей 5- лет – 5 часов 50 минут;
- для детей 6- лет - 8 часов.

#### 5. Регламентирование образовательного процесса на день

- Продолжительность непосредственно образовательной деятельности для детей 3-го года жизни -10 минут, 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7- 8 -го года жизни - не более 30 минут.

- В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами

непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

- Режим работы учреждения: 7 часов (сокращенный режим пребывания детей в детском саду).
- Режим организации различных видов детской деятельности по плану образовательной деятельности.

### Непосредственная образовательная деятельность в дошкольной разновозрастной группе

День недели	2ая младшая	Средняя	Старшая и подготовительная
понедельник	Художественное творчество (лепка, аппликация) Физическая культура	Познание (развитие кругозора) Художественное творчество (лепка, аппликация) Физическая культура	Коммуникация (развитие речи) Художественное творчество (лепка, аппликация) Физическая культура
вторник	Чтение художественной литературы (социализация) Музыка	Познание (явления общественной жизни) Чтение художественной литературы Музыка	Познание (развитие кругозора) Чтение художественной литературы (социализация) Музыка
среда	Познание (ФЭМП) Физическая культура	Познание (ФЭМП) Физическая культура	Познание (ФЭМП) Художественное творчество (рисование) Физическая культура
четверг	Коммуникация (развитие речи) Музыка	Коммуникация (развитие речи) Музыка	Коммуникация (обучение грамоте) Познание (конструирование, ручной труд) Музыка
пятница	Художественное творчество (рисование) Физическая культура (на свежем воздухе)	Художественное творчество (рисование) Физическая культура (на свежем воздухе)	Художественное творчество (рисование) Физическая культура (на свежем воздухе)

**Режим дня в разновозрастной группе  
(сокращённый день)**

Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность детей, организация различных видов детской деятельности, ежедневная утренняя гимнастика, подготовка к завтраку	<b>8.00 – 8.30</b>
Завтрак	<b>8.30 – 8.45</b>
Самостоятельная деятельность детей	<b>8.50 – 9.00</b>
Непрерывная непосредственно образовательная деятельность по учебному плану образовательной деятельности	<b>9.00 – 10.00</b>
Самостоятельная деятельность детей, организация различных видов детской деятельности, второй завтрак	<b>10.10 – 10.40</b>
Подготовка к прогулке, прогулка	<b>10.45 – 11.35</b>
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей, подготовка к обеду	<b>11.35 - 11.45</b>
Обед	<b>11.50 - 12.20</b>
Подготовка ко сну, дневной сон	<b>12.20 – 14.30</b>
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность детей.	<b>14.35 – 14.40</b>
Подготовка к полднику, полдник.	<b>14.45 – 14.50</b>
Самостоятельная детская деятельность, уход детей домой	<b>14.50 – 15.00</b>

## Организация мониторинга

Месяц	Вид диагностики	Возраст детей	Направленность
Сентябрь (1- 2 неделя)	мониторинг детей по физическому направлению (интегративное качество - физически развитый)	2-7 лет	Подведение итогов летней оздоровительной работы
Май (вторая половина месяца)	итоговый	6-7 лет	Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Программы
	промежуточный	2-6 лет	

### Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки

(составлен в соответствии с МБОУ ООШ п. Лытка и СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»)

№	Виды организации ООД	2-я младшая группа (3-4 года)		Средняя группа (4-5 лет)		Старшая группа (5-6 лет)		Подготовительная группа (6-7 лет)	
		Кол-во	Время	Кол-во	Время	Кол-во	Время	Кол-во	Время
1	Физическое развитие	3	45 мин	3	60 мин	3	75 мин	3	1 час 30 мин
2	Познавательное развитие	2	30 мин	2	40 мин	3	75 мин	4	2 часа
3	Речевое развитие	1	15 мин	1	20 мин	2	50 мин	2	1 час
4	Художественно-эстетическое развитие	5	75 мин	5	1 час 20 мин	5	2 часа 5 мин	5	2 часа 30 мин
<b>Объем недельной нагрузки</b>		<b>11</b>	<b>2 часа 45 мин</b>	<b>11</b>	<b>3 часа 20 мин</b>	<b>13</b>	<b>5 часов 25 мин</b>	<b>14</b>	<b>7 часов</b>
<b>Максимально допустимый объем нагрузки</b>		<b>2 часа 45 мин</b>		<b>4 часа</b>		<b>6 часов 16 минут</b>		<b>8 часов 30 минут</b>	



## Учебный план на 2024-2025 учебный год.

№	Образовательная деятельность		Возрастные группы воспитанников			
	Образовательные области	Базовый вид деятельности	2-я младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
1	Социально-коммуникативное развитие	Задачи решаются в совместной и самостоятельной деятельности в ходе режимных моментов				
2	Познавательное развитие	ФЭМП	1	1	1	2
		Ознакомление с окружающим	1	1	1	1
<b>ИТОГО</b>			<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
3	Речевое развитие	Развитие речи	1	1	1	1
		Подготовка к обучению грамоте			1	1
		Чтение художественной литературы	-	-	-	-
<b>ИТОГО</b>			<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
4	Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	2	2	2
		Рисование	1	1	2	2
		Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5
		Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5
		Конструирование	1	1	1	1
<b>ИТОГО</b>			<b>5</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
5	Физическое развитие	Физкультура в зале	2	2	2	2
		Физкультура на улице	1	1	1	1
<b>ИТОГО</b>			<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Количество ОД (занятий) в неделю</b>			<b>11</b>	<b>11</b>	<b>13</b>	<b>14</b>
<b>Количество ОД (занятий) в учебном году</b>			<b>396</b>	<b>396</b>	<b>468</b>	<b>504</b>
II	<b>Оздоровительная работа</b>					
	<i>Утренняя гимнастика</i>		Ежедневно			
	<i>Закаливающие процедуры</i>		Ежедневно			
	<i>Гигиенические процедуры</i>		Ежедневно			
III	<b>Взаимодействие взрослого с детьми</b>		3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
	<i>Чтение художественной литературы</i>		Ежедневно			
	<i>Ситуативные беседы в ходе режимных моментов</i>		Ежедневно			
	<i>Дежурство</i>		Ежедневно			
	<i>Прогулка</i>		Ежедневно			
	<i>Дидактические и развивающие игры; Подвижные игры; Наблюдения; Труд</i>		Ежедневно			
	<i>Просмотр мультфильмов или спектаклей</i>		1 раз в месяц	2 раза в месяц	2 раза в месяц	3-4 раза в месяц
	<i>Развлечения</i>		1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц

<b>IV</b>	<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
	<i>Самостоятельная игра</i>			Ежедневно	
	<i>Познавательльно-исследовательская деятельность</i>			Ежедневно	
	<i>Самостоятельная деятельность в центрах развития</i>			Ежедневно	

*Примечание: данный документ составлен с учетом Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях от 15. 05. 2013 г. № 26. САН-ПИН 2.4.1.3049-13*

**Примечание.**

Годовой календарный учебный график разрабатывается ежегодно, утверждается директором. Количество основных видов деятельности может варьироваться в меньшую сторону из-за праздничных, выходных дней и каникул.

В тематике основных видов организованной образовательной деятельности возможны изменения, связанные с использованием новых методических пособий.