

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная  
общеобразовательная школа п.Лытка Афанасьевского района

Утверждаю:  
Директор школы:

В.В. Чубарева  
Приказ № 21 от 17.10.2022г.



**ТИПОВАЯ ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА**

**на 2022-2025 учебный год**

**п.Лытка 2022**

# Программа «Школа наставничества»

Уча других, мы учимся сами.  
Сенека

## **Пояснительная записка**

Повышение профессионального уровня педагогов –одна из ключевых задач образовательной политики.

Наставничество является универсальной технологией передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей через неформальное взаимообогащающее общение. Технология наставничества эффективна для решения проблем, с которыми сталкиваются педагоги:

- Проблемы педагога с большим стажем, ощущающего себя некомфортно в мире новых образовательных технологий или испытывающего кризис профессионального роста, находящегося в ситуации профессионального выгорания.
- Проблемы адаптации к новым условиям работы;
- Состояние эмоционального выгорания, хронической усталости.

Срок реализации программы:3года

**Цель:**обеспечить качественный уровень развития системы наставничества на институциональном уровне, сформировать эффективные механизмы взаимодействия наставника и педагога, испытывающего кризис профессионального роста.

### **Задачи:**

1. Обеспечить наиболее лёгкую адаптацию включения в программу наставничества, в процессе адаптации поддерживать педагога эмоционально, укреплять веру педагога в себя.
2. Использовать эффективные формы повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства педагогов, обеспечить информационное пространство для самостоятельного овладения профессионального уровня.
3. Дифференцированно и целенаправленно планировать методическую работу на основе выявленных потенциальных возможностей педагога.
4. Повышать профессиональный уровень педагогов с учетом их потребностей, затруднений, достижений.
5. Отслеживать динамику развития профессиональной деятельности педагога.
6. Повышать продуктивность работы педагога и результативность образовательной деятельности.
7. Способствовать планированию карьеры педагога, мотивации к повышению квалификационного уровня.

### **Ожидаемые результаты**

#### **Для наставляемого:**

- ✓ Активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- ✓ повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах педагогики и психологии;
- ✓ появление собственных продуктов педагогической деятельности (ЦОР/ЭОР, публикаций, методических разработок, дидактических материалов);
- ✓ участие в профессиональных конкурсах, фестивалях;
- ✓ наличие портфолио педагога;
- ✓ успешное прохождение процедуры аттестации.

#### **Для наставника:**

- ✓ эффективный способ самореализации;
- ✓ повышение квалификации;
- ✓ достижение более высокого уровня профессиональной компетенции.

## Принципы наставничества

- добровольность;
- гуманность;
- соблюдение прав наставляемого;
- соблюдение прав наставника;
- конфиденциальность;
- ответственность;
- искреннее желание помочь в преодолении трудностей;
- взаимопонимание;
- способность видеть личность.

## Примерная программа

### Работы наставника Русиновой Е.И. с педагогом Мальковой Е.Л.

	<i>Мероприятие</i>	<i>Деятельность наставника</i>	<i>Результат работы</i>
<b>1 год</b>			
1.	Выявление профессиональных проблем и образовательных запросов педагога	Подбор/разработка диагностических материалов, методик. Осуществление диагностических процедур(анкетирование, собеседование)	Индивидуальный образовательный маршрут педагога
2.	Изучение нормативно-правовой базы. Ведение школьной документации	Деятельность по изучению«Закона об образовании в РФ», локальных актов ОО. Составление рабочей программы. Обучение правилам заполнения журнала, заполнении электронного журнала	Компетентность педагога в заполнении школьной документации
3.	Ознакомление с Профстандартом педагога	Разработка программы индивидуального профессионального саморазвития педагога	Наличие программы индивидуального профессионального развития
4.	Обеспечение каналов многосторонней связи с наставляемым	Создание на личном сайте/блоге наставника страницы для наставляемого; организация общения посредством электронной почты.	Возможность постоянного взаимодействия и общения

5.	Проектирование и анализ образовательной деятельности в контексте требований ФГОС	Открытые занятия наставника, педагогов школы, их анализ. Практикумы по планированию каждого этапа учебного занятия.	Компетентность педагога в проектировании и анализе урока системно-деятельностного типа
6.	Освоение современных образовательных технологий	Планирование и организация мастер-классов наставника и педагогов школы. Организация работы педмастерской по проектированию урока с использованием конкретных технологий обучения	Обогащение опыта, умение педагога использовать широкий арсенал современных методов и технологий обучения, динамика в освоении образовательных технологий.
7.	Формирование позитивного имиджа педагога	Подборка материалов по вопросам педагогической этики, риторики, культуры. Сборник методических рекомендаций. Практикумы по решению Педагогических ситуаций	Культура общения с педагогами, родителями обучающихся, обучающимися, освоенные эффективные приемы.
8.	Мониторинга профессионального роста	Выбор диагностических методик. Осуществление мониторинга	Коррекция индивидуального образовательного маршрута
9.	Определение технического задания	Разработка технического задания	Коррекция индивидуального образовательного маршрута
10.	Итоги реализации программы	Подготовка отчета Наставника и МС	

## 2 год

1.	Моделирование воспитательной работы класса	Организация деятельности по изучению вопросов моделирования воспитательной работы в классе	Самостоятельное оформление МС школьной документации. Наличие рабочей программы по предмету, по воспитательной работе.
2.	Описание Методической темы	Оказание методической помощи наставником	Выбор методической темы, Освоение технологии работы над выбранной темой
3.	Создание портфолио	Организация деятельности по изучению вопроса. Презентация портфолио наставником.	Наличие портфолио
4.	Введение в процесс аттестации. Требования к квалификации.	Изучение нормативных документов по аттестации педагогических работников	Подготовка к прохождению аттестации.

5.	Организация продуктивной деятельности	Разработка КИМов, ЦОР и др.	Методические продукты
6.	Проектирование уроков в контексте требований ФГОС	Организация самостоятельного проектирования урока МС. Видеосъемка уроков МС. Анализ и самоанализ уроков.	Компетентность педагога в проектировании и анализе урока системно-деятельностного типа
7.	Мониторинг профессионального роста	Выбор диагностических методик. Осуществление мониторинга	Коррекция индивидуального образовательного маршрута
8.	Определение технического задания	Разработка технического задания МС	Коррекция индивидуального образовательного маршрута
9.	Итоги реализации программы	Подготовка отчета наставника	

### 3 год

1	Разработка рабочей программы учителя, программы  Воспитательной работы С классом. Ведение школьной документации.	Индивидуальное консультирование по возникающим вопросам	Самостоятельно разработанные рабочие программы по предмету, программы воспитательной работы с классом. Компетентность в оформлении школьной документации.
2.	Организация внеурочной деятельности	Организация и проведение практикум по разработке программы внеурочной деятельности.	Наличие программы внеурочной деятельности
3.	Аттестация	Консультирование по оформлению документов	Аттестация на первую квалификационную категорию
4.	Продуктивная деятельность	Организация деятельности педагогической мастерской по разработке и реализации телекоммуникационной инициативы	Совместный проект
5.	Методическая выставка достижений	Оказание методической помощи	Уровень профессионализма молодого педагога -систематизация наработок профессиональной деятельности.
6.	Участие в муниципальном этапе конкурса ...	Показать опыт работы по применению педагогической технологии	Опыт работы по применению педагогической технологии.

7.	Мониторинг профессионального роста	Выбор диагностических методик. Осуществление мониторинга	
8.	Итоги реализации программы	Подготовка отчета наставника	

### **Формы и методы**

#### **Работы педагога-наставника с педагогом-наставляемым:**

- консультирование(индивидуальное,групповое);
- активные методы (семинары, практические занятия, взаимопосещение уроков, тренинги, собеседование,творческиемастерские,мастер-классынаставников,стажировкиидр).

#### **Деятельность наставника**

1- й этап – адаптационный. Наставник определяет круг обязанностей и полномочий наставляемого, а также выявляет затруднения в его умениях и навыках, чтобы выработать программуадаптации.

2- й этап – основной (проектировочный). Наставник разрабатывает и реализует программуадаптации, осуществляет корректировку профессиональных умений наставляемого, помогаетвыстроитьему собственную программусамосовершенствования.

3- й этап–контрольно-оценочный. Наставник проверяет уровень профессиональной компетентности педагога, определяет степень его готовности к повышению квалификационной категории.