

## Аналитическая справка

### по результатам государственной итоговой аттестации (ГИА) – 2024 год

Согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) представляет собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы основного и среднего общего образования, с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы, выполнение которых позволяет установить уровень освоения федерального государственного образовательного стандарта.

Результаты ГИА становятся основным источником объективной и независимой информации об уровне общеобразовательной подготовки школьников, о тенденциях развития общего образования в нашем образовательном учреждении. Важнейшим условием повышения качества процесса обучения является систематический анализ объективных данных о результатах подготовки обучающихся по предметам.

В соответствии с планом работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях и классных часах.

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и учащихся «ОГЭ-2024». На сайте образовательного учреждения размещены документы о порядке и сроках проведения ГИА в 2024 году.

<https://shkolalytk-a-r43.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/gosudarstvennaya-itogovaya-attestatsiya/>

Педагогическим коллективом школы и классными руководителями проводилась работа по следующим направлениям:

- информационная готовность выпускников;
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать сКИМами, демоверсиями, проведение пробных ОГЭ по предметам);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В течение учебного года учителями – предметниками осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, выбранными учащимися для прохождения ГИА. Администрацией школы были проведены пробные ОГЭ по предметам.

Учителями - предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ОГЭ.

Заместителем директора по УВР и классным руководителем 9-го класса велась работа с родителями по результатам пробных ОГЭ.

Мониторинговая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Мониторинг уровня качества обученности учащихся выпускных классов осуществлялся посредством проведения и анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, пробного тестирования.

2. Мониторинг качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся через внутришкольный контроль путем посещения уроков, проведения административных тематических проверок. По итогам проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, направленных на повышение уровня знаний, умений и навыков учащихся.

3. Контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана, в том числе практической части рабочих программ учителей.

В 2023-2024 учебном году согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования государственная итоговая аттестация проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) по двум обязательным предметам (русскому языку и математике) и двум предметам по выбору.

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и школьным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов. 14 февраля 2024 года было проведено итоговое собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 5 учащихся девятого класса. В результате все 5 участника получили «зачет», что является допуском к ГИА-9.

Кроме обязательных предметов (математика, русский) выпускники сдавали два экзамена по выбору. Все учащиеся выбрали биологию и географию.

#### Результаты экзаменов в 2023-2024 учебном году

| Предмет                        | Участников | «5»    |   | «4»    |    | «3»   |    | «2»    |   | Средний балл |
|--------------------------------|------------|--------|---|--------|----|-------|----|--------|---|--------------|
|                                |            | Колич. | % | Колич. | %  | Колич | %  | Колич. | % |              |
| <b>Биология<br/>27.05.2024</b> | 5          | -      | - | 4      | 80 | 1     | 20 | -      | - | 3,8          |

| Предмет                         | Участников | «5»    |   | «4»    |    | «3»   |    | «2»   |   | Средний балл |
|---------------------------------|------------|--------|---|--------|----|-------|----|-------|---|--------------|
|                                 |            | Колич. | % | Колич. | %  | Колич | %  | Колич | % |              |
| <b>География<br/>30.05.2024</b> | 5          | -      | - | 2      | 40 | 3     | 60 | -     | - | 3,4          |

| Предмет                            | Участников | «5»    |   | «4»    |    | «3»   |    | «2»   |   | Средний балл |
|------------------------------------|------------|--------|---|--------|----|-------|----|-------|---|--------------|
|                                    |            | Колич. | % | Колич. | %  | Колич | %  | Колич | % |              |
| <b>Русский язык<br/>03.06.2024</b> | 5          | -      | - | 4      | 80 | 1     | 20 | -     | - | 3,8          |

| Предмет                          | Участников | «5»    |   | «4»    |    | «3»   |    | «2»    |   | Средний балл |
|----------------------------------|------------|--------|---|--------|----|-------|----|--------|---|--------------|
|                                  |            | Колич. | % | Колич. | %  | Колич | %  | Колич. | % |              |
| <b>Математика<br/>06.06.2024</b> | 5          | -      | - | 1      | 20 | 4     | 80 | -      | - | 3,2          |

## **Выводы:**

1. В целом базовую подготовку обучающихся 9-х классов, составляющую основу общего образования, можно считать удовлетворительной.
2. Учитывая результаты ОГЭ, необходимо обратить внимание обучающихся на умение сопоставлять, сравнивать суждения, выявлять признаки, систематизировать факты, понятия, извлекать нужную информацию из источника, поэтому необходимо усилить внимание к работе педагогов по формированию теоретических знаний по предмету.

## **Рекомендуется:**

1. Вести систематическую работу по анализу качества и результатов обучения учащихся по изучению реальных учебных возможностей школьников с целью оптимизации учебно-воспитательного процесса.
2. Совершенствовать методику обучения учащихся 6 – 9 классов в 2024-2025 учебном году в работе с тестами, систематически включать тестовые формы контроля в учебный план на протяжении всех лет обучения.
3. Совершенствовать систему занятий по подготовке к экзаменам по всем предметам, особое внимание обратить на подготовку выпускников по предметам география, математика.
4. Необходимо продолжить работу по совершенствованию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса. Также обратить внимание на развитие навыков самоконтроля с опорой на внутренние резервы, повышение уверенности обучающихся в себе, своих силах.
5. Одним из важных направлений в работе по подготовке к государственной итоговой аттестации является выявление тенденций успеваемости обучающихся, совершенствование системного мониторинга предварительной успеваемости, остаточных знаний обучающихся.
6. Необходимо совершенствовать условия для организации самообразования и повышения квалификации педагогов школы, в том числе через систему курсовой подготовки, обобщение опыта, активизацию работы ШМО.
7. Совершенствовать условия для организации самообразования и повышения квалификации педагогов школы, в том числе через систему курсовой подготовки, обобщение опыта по вопросам подготовки к ОГЭ.