

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа п. Лытка
Афанасьевского муниципального округа
Кировской области

УТВЕРЖДЕНО:
директор школы



Прищепа М.Е.
Приказ № 44
от «29» августа 2024 г.

**Рабочая программа внеурочной деятельности
технической направленности
«Мир мультимедиа технологий»**

Срок реализации – 1 год

Возраст детей - 13 -15 лет

п. Лытка
2024

ВВЕДЕНИЕ.

В настоящее время никто не станет оспаривать тот факт, что использование информационных технологий оказывает заметное влияние на содержание, формы и методы обучения. Феномен внедрения ИТ в преподавательскую деятельность является предметом пристального внимания и обсуждения ученых, методистов, педагогов–практиков. Необходимо отметить, что информационные технологии всегда были неотъемлемой частью педагогического процесса и в «докомпьютерную эпоху». Это, прежде всего, связано с тем фактом, что процесс обучения является информационным процессом. Но только с появлением возможности использования компьютеров в образовательном процессе сам термин «информационные технологии» приобрел новое звучание, так как стал ассоциироваться исключительно с применением ПК. Таким образом, появление компьютера в образовательной среде явилось своего рода каталогизатором тех тенденций, которые обнажили информационную суть процесса обучения.

В педагогической деятельности среди информационных технологий особое место занимают мультимедийные технологии. Все чаще возникает потребность в самопрезентации, защиты своей творческой деятельности, наглядного представления информации для окружающих. Школьный предмет информатика дает необходимое, но недостаточное для детей старшего возраста количества знаний по наглядному представлению информации в компьютерном варианте. В то же время процесс составления ярких презентаций, слайд - фильмов процесс творческий и интересный. Составление самопрезентации способствует самоанализу собственной деятельности, стремление обогатить большим количеством информации свою презентацию, что имеет большое воспитательное значение. Знакомство с презентациями ровесников способствует расширению кругозора детей, их представление о возможностях досуговой деятельности. Бесспорно, что мультимедийные технологии обогащают процесс обучения и воспитания, позволяют сделать процесс более эффективным, вовлекая в процесс восприятия учебной информации большинство чувственных компонент обучаемого. Т

Согласно Г. Кирмайеру, при использовании интерактивных мультимедийных технологий в процессе обучения доля усвоенного материала может составить до 75%. Вполне возможно, что это, скорее всего, явно оптимистическая оценка, но о повышении эффективности усвоения учебного материала, когда в процесс восприятия вовлекаются и зрительная и слуховая составляющие, было известно задолго до появления компьютеров. Мультимедийные технологии превратили учебную наглядность из статической в динамическую, то есть появилась возможность отслеживать изучаемые процессы во времени. Раньше такой возможностью обладало лишь учебно–образовательное телевидение, но у этой области наглядности отсутствует аспект, связанный с интерактивностью. Моделировать процессы, которые развиваются во времени, интерактивно менять параметры этих процессов, очень важное дидактическое преимущество мультимедийных обучающих систем. Тем более довольно много образовательных задач связанных с тем, что демонстрацию изучаемых явлений невозможно провести в учебной аудитории, в этом случае средства мультимедиа являются единственно возможными на сегодняшний день.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Творческое объединение учащихся «Мир мультимедиа технологий» - это объединение учащихся по интересам. Программа называется «Мир мультимедиа технологий», потому что это действительно мир огромных возможностей. При использовании мультимедиа технологий возможно создать настоящее художественное произведение.

Предмет информатика в школе изучается учащимися с 7 класса на базовом уровне. Количество часов для качественного приобретения навыков составления презентаций, слайд фильмов, Web-сайтов и для реализации метода проектов мало. К тому же учащиеся чаще стали проявлять интерес к участию в различных конкурсах, которые требуют определённых умений и навыков работы с компьютером.

В современном мире умение представить себя и свою работу очень важно, поэтому программа данного кружка отражает потребности учащихся и школы.

Мультимедиа-презентация – это способ ярко, эффективно и понятно рассказать о сложных процессах и продуктах, привлечь внимание и произвести нужное впечатление.

Главная задача мультимедиа-презентации – удивить слушателя, заинтересовать его, вызвать нужную эмоцию и донести главные мысли до слушателя.

Решение задачи предполагает:

1. помощь в постановке целей презентации;
2. проработку плана презентации, её логической схемы;
3. стилевое решение презентации;
4. дизайн слайдов презентации;
5. создание анимационных и видео-роликов;
6. озвучивание презентации;
7. динамическую подгрузку данных;
8. сборку презентации.

Цель:

Углубленное изучение и раскрытие особенно важных элементов программы по информатике. Формирование у учащихся умения владеть компьютером как средством решения практических задач связанных с графикой и мультимедиа, подготовив учеников к активной полноценной жизни и работе в условиях технологически развитого общества.

Задачи:

Образовательные:

1. Научить учащихся создавать обрабатывать информацию с использованием мультимедиа технологий
2. Включение учащихся в практическую исследовательскую деятельность
3. Развитие мотивации к сбору информации.
4. Научить учащихся пользованию Интернетом

Воспитательные:

1. Формирование потребности в саморазвитии
2. Формирование активной жизненной позиции
3. Развитие культуры общения
4. Развитие навыков сотрудничества

Развивающие:

1. Развитие деловых качеств, таких как самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.
2. Развитие чувства прекрасного
3. Развитие у учащихся навыков критического мышления

Возраст учащихся: учащиеся 7 – 9 классов

Методы и формы: Занятия строятся соответственно возрастным особенностям: определяются методы проведения занятий, подход к распределению заданий, организуется коллективная работа, планируется время для теории и практики. Каждое занятие включает в себя элементы теории, практику, демонстрации. Наиболее удачная форма организации труда – коллективное выполнение работы.

Большое воспитательное значение имеет подведение итогов работы, анализ, оценка. Наиболее подходящая форма оценки – презентации, защита работ, выступление перед зрителями.

Сроки реализации программы: 2024 – 2025 учебный год

Данная программа рассчитана на 1 год обучения. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу. Всего 34 ч.

1 полугодие (16 часов) посвящено теме: «Мультимедиа»

2 полугодие (18 часов) посвящено теме: «Разработка Web – сайтов»

Условия для реализации программы:

Для успешной реализации программы необходимо соблюдать ряд условий:

1. Наличие индивидуальных компьютеров (ноутбуков) для возможности индивидуальной работы каждого ученика.
2. Программа PowerPoint
3. Возможность выхода в Интернет.
4. На рабочем столе учителя должны быть методические пособия, дидактические материалы.

Программа построена на принципах:

Доступности – при изложении материала учитываются возрастные особенности детей, один и тот же материал по-разному преподаётся, в зависимости от возраста и субъективного опыта детей. Материал располагается от простого к сложному. При необходимости допускается повторение части материала через некоторое время.

Наглядности – человек получает через органы зрения почти в 5 раз больше информации, чем через слух, поэтому на занятиях используются как наглядные материалы, так и обучающие программы.

Сознательности и активности – для активизации деятельности детей используются такие формы обучения, как занятия-игры, конкурсы, совместные обсуждения поставленных вопросов и дни свободного творчества.

Кабинет информатики, в котором проводятся занятия кружка, соответствует требованиям материального и программного обеспечения.

Кабинет информатики оборудован согласно правилам пожарной безопасности

Необходимое оборудование

1. Кабинет, оснащенный по всем требованиям безопасности и охраны труда.
2. Компьютеры (ноутбуки) – 8 шт.
3. Сканер.
4. Принтер.
5. Колонки.
6. Мультимедиа проектор.
7. Экран.
8. Микрофон.
9. Модем.
10. Цифровой фотоаппарат.
11. Цифровая видеокамера.
12. Дисковые накопители.

Ожидаемые результаты:

Дети, освоив все правила использования мультимедиа технологий, способны составить компьютерную презентацию любой сложности, слайд-фильм, по выбранной теме создать и защитить проект, создать и зарегистрировать сайт в Интернете.

К концу обучения учащиеся должны:

Знать:

1. Интерфейс MS PowerPoint
2. Настройки эффектов анимации
3. Правила вставки рисунка, диаграммы, графика, звука
4. Как создается слайд-фильм
5. Виды сайтов
6. Основы HTML
7. Редакторы сайтов
8. Дополнительные возможности создания Web-страниц
9. Основы Web-дизайна
10. Размещение, “раскрутка” и поддержка сайта в сети

Уметь: Создавать мультимедиа презентацию, слайд-фильм, создавать сайт в Интернете.

УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее количество учебных часов	В том числе	
			Теоретических	Практических
1	Вводное занятие.	1	0,5	0,5
2	Знакомство с интерфейсом MS PowerPoint. Заполнение слайдов.	2	1	1
3	Конструктор слайдов. Настройка эффектов анимации.	2	1	1
4	Вставка рисунка, диаграммы, графика, звука, гиперссылки. Демонстрация презентации.	2	1	1
5	Создание самопрезентации. (презентации о самом себе).	2	1	1
6	Демонстрация самопрезентации.	1	-	1
7	Теория создания слайд фильмов.	1	1	-
8	Создание слайд фильма «Мультфильм».	4	-	4
9	Конкурс слайд фильмов.	1	-	1
10	Моя Web-страничка.	1	1	-
11	Графика.	2	1	1
12	Гипертекстовый документ.	2	1	1
13	Виды сайтов.	1	0,5	0,5
14	Основы HTML.	2	1	1
15	Редакторы сайтов. Проектирование сайта.	3	1	2
16	Дополнительные возможности создания Web –страниц. Проектирование сайта.	1	0,5	0,5
17	Основы Web –дизайна. Проектирование сайта.	3	1	2
18	Размещение, “раскрутка” и поддержка сайта в сети. Проектирование сайта.	2	1	1
19	Защита проектной работы.	1	-	1
Итого: 34 часов				

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Вводное занятие.

Теоретическая часть. Необходимость умение в современном мире создавать презентацию. Самопрезентация, как один из этапов множества конкурсов.

Практическая часть. Просмотр самопрезентаций учащихся – участников различных конкурсов; самопрезентаций учителей - участников конкурса «Учитель года», «Самый классный классный».

2. Знакомство с интерфейсом MS PowerPoint. .Заполнение слайдов

Теоретическая часть. Запуск программы. Ознакомление с правилами заполнения слайдов.

Практическая часть. Фронтальная практическая работа: знакомство с окном программы MS PowerPoint. Использование изученных правил на практике

3. Конструктор слайдов. Настройка эффектов анимации.

Теоретическая часть. Использование конструктора слайдов для создания презентации. Изучение правил настройки эффектов анимации.

Практическая часть. Применение изученного материала на практике.

Применение изученного материала на практике.

4. Вставка рисунка, диаграммы, графика, звука, гиперссылки. Демонстрация презентации.

Теоретическая часть. Вставка рисунка, диаграммы, графика, звука, гиперссылок при создании презентации. Демонстрация презентации.

Практическая часть. Применение изученного материала на практике.

5. Создание самопрезентации. (презентации о самом себе).

Практическая часть. Научить использовать сканер для перевода информации в цифровой вид. Составление презентации о себе по изученным правилам

6. Демонстрация самопрезентации.

Практическая часть. Демонстрация созданных презентаций для родителей. Конкурс презентаций. Опрос по итогам 1 года.

7. Теория создания слайд фильмов.

Теоретическая часть. Объяснение материала по созданию слайд фильмов на примере создания слайд фильма «Мультфильм».

Практическая часть. Применение изученного материала на практике.

8. Создание слайд фильма «Мультфильм».

Практическая часть. Создание слайд фильмов «Мультфильм» в группах (3- 4 чел.): выбор темы, сбор информации, создание слайд фильма.

9. Конкурс слайд фильмов.

Практическая часть. Создание жюри из родителей учащихся. Просмотр всех созданных слайд фильмов. Выбор лучшего.

10. Моя Web- страничка.

Теоретическая часть. Техническая часть. Теги HTML. Структура Web -страницы. Работа с текстом на странице.

Практическая часть. Выход в Интернет. Просмотр сайта школы.

11. Графика.

Теоретическая часть. Вставка изображений на Web-страницу (фотографии, картинки и создание графического файла для Web-страниц).

Практическая часть. Применение изученного материала на практике.

12. Гипертекстовый документ.

Теоретическая часть. Способы организации гипертекстовых документов. Разработка сценария гипертекстового документа, состоящего из нескольких файлов. Гипертекстовые ссылки за пределами документа. Текстовые ссылки. Изображения-ссылки.

Практическая часть. Применение изученного материала на практике (в текстовом редакторе).

13. Виды сайтов.

Теоретическая часть. Виды сайтов, их назначение. Способы управления вниманием посетителей.

Практическая часть. Просмотр в Интернете сайтов различных видов.

14. Основы HTML.

Теоретическая часть. Создание сайта, используя HTML-код. (Таблицы. Вложенные таблицы. Цвета фона. Поля. Фреймы. Формы и др.).

Практическая часть. Применение изученного материала на практике.

15. Редакторы сайтов.

Теоретическая часть. Создание нового сайта. Создание новых файлов и папок. Настройка характеристик Web-страницы. Фон. Текст. Доступ к HTML-коду Web-страницы. Настройка предпочтений для редактирования сайта. Изображения. Гиперссылки.

Практическая часть. Применение изученного материала на практике. Проектирование сайта.

16. Дополнительные возможности создания Web-страниц.

Теоретическая часть. Дополнительные возможности создания Web-страниц (рассматривается кратко).

Практическая часть. Демонстрация изучаемого материала.

17. Основы Web –дизайна.

Теоретическая часть. Теория оформления сайтов.

Практическая часть. Применение изученного материала на практике. Проектирование сайта.

18. Размещение, “раскрутка” и поддержка сайта в сети.

Теоретическая часть. Хостинг. Размещение сайта у провайдера FTP — передача файлов. Тестирование сайта.

Практическая часть. Демонстрация изучаемого материала. Проектирование сайта.

19. Защита проектной работы.

Практическая часть. Демонстрация созданных сайтов. Конкурс сайтов.

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема занятия	Форма занятия	Элементы содержания		Кол. часов	Сроки
			Теория	Практика		
1 полугодие «Мультимедиа»(16часов)						
1	Вводное занятие.	Беседа, практикум	Необходимость умение в современном мире создавать презентацию. Самопрезентация, как один из этапов множества конкурсов.	Просмотр самопрезентаций учащихся - участников различных конкурсов; самопрезентаций учителей – участников конкурса «Учитель года», «Самый классный классный».	1	
2	Знакомство с интерфейсом MS PowerPoint. Заполнение слайдов.	Лекция, практикум.	Запуск программы. Ознакомление с правилами заполнения слайдов.	Фронтальная практическая работа: знакомство с окном программы MS PowerPoint. Использование изученных правил на практике	1	
3		Практикум		Фронтальная практическая работа: знакомство с окном программы MS PowerPoint. Использование изученных правил на практике	1	
4	Конструктор слайдов. Настройка эффектов анимации.	Лекция, практикум	Использование конструктора слайдов для создания презентации. Изучение правил настройки эффектов анимации.	Применение изученного материала на практике.	1	
5		Практикум		Создание слайдов при помощи конструктора. Настройка эффектов анимации.	1	
6	Вставка рисунка, диаграммы, графика, звука, гиперссылки. Демонстрация презентации.	Лекция, практикум	Вставка рисунка, диаграммы, графика при создании презентации. Демонстрация презентации.	Вставка рисунка, диаграммы, графика при создании презентации. Демонстрация презентации.	1	
7		Лекция, практикум	Вставка звука, гиперссылок при создании презентации. Демонстрация презентации.	Вставка звука, гиперссылок при создании презентации. Демонстрация презентации.	1	
8	Создание самопрезентации. (презентации о самом себе).	Практикум	Использование сканера для перевода информации в цифровой вид.	Составление презентации о себе по изученным правилам.	1	
9		Практикум		Составление презентации о себе по изученным правилам.	1	
10	Демонстрация самопрезентации.	Защита творческих работ			1	
11	Теория создания слайд фильмов.		Создание слайд фильмов на примере создания слайд фильма «Мультфильм».	Применение изученного материала на практике.	1	

12	Создание слайд фильма «Мультфильм».	Практикум		Создание слайд фильма «Мультфильм».	4	
13						
14						
15						
16	Конкурс слайд фильмов.	Защита творческих работ		Демонстрация созданных слайд – фильмов.	1	
2 полугодие «Разработка Web – сайтов» (18 часов)						
17	Моя Web- страничка.	Лекция, практикум	Техническая часть. Теги HTML. Структура Web -страницы. Работа с текстом на странице.	Выход в Интернет. Просмотр сайта школы.	1	
18	Графика.	Лекция, практикум	Вставка изображений на Web-страницу (фотографии, картинки и создание графического файла для Web-страниц).	Применение изученного материала на практике.	1	
19		Практикум		Вставка изображений на Web-страницу (фотографии, картинки и создание графического файла для Web-страниц).	1	
20	Гипертекстовый документ.	Лекция, практикум	Способы организации гипертекстовых документов. Разработка сценария гипертекстового документа, состоящего из нескольких файлов. Гипертекстовые ссылки за пределами документа Текстовые ссылки. Изображения-ссылки.	Применение изученного материала на практике (в текстовом редакторе).	1	
21		Практикум		Разработка сценария гипертекстового документа, состоящего из нескольких файлов. Гипертекстовые ссылки за пределами документа Текстовые ссылки. Изображения-ссылки	1	
22	Виды сайтов.	Лекция, практикум	Виды сайтов, их назначение. Способы управления вниманием посетителей.	Просмотр в Интернете сайтов различных видов.	1	
23	Основы HTML.	Лекция, практикум	Создание сайта, используя HTML - код. (Таблицы. Вложенные таблицы. Цвета фона. Поля. Фреймы. Формы и др.).	Применение изученного материала на практике.	1	
24		Практикум		Создание сайта, используя HTML - код.	1	
25	Редакторы сайтов.	Практикум	Создание нового сайта. Создание	Применение изученного материала на	1	

	Проектирование сайта.		новых файлов и папок. Настройка характеристик Web-страницы. Фон. Текст. Доступ к HTML-коду Web-страницы. Настройка предпочтений для редактирования сайта. Изображения. Гиперссылки.	практике.		
26		Практикум		Создание нового сайта. Создание новых файлов и папок.	1	
27		Практикум		Настройка характеристик Web-страницы. Фон. Текст. Доступ к HTML-коду Web-страницы. Настройка предпочтений для редактирования сайта. Изображения. Гиперссылки.	1	
28	Дополнительные возможности создания Web-страниц. Проектирование сайта.	Лекция	Дополнительные возможности создания Web-страниц (рассматривается кратко).	Демонстрация изучаемого материала.	1	
29	Основы Web –дизайна. Проектирование сайта.	Лекция, практикум	Теория оформления сайтов.	Применение изученного материала на практике.	1	
30		Практикум		Оформление сайта	1	
31		Практикум		Оформление сайта	1	
32	Размещение, “раскрутка” и поддержка сайта в сети. Проектирование сайта.	Лекция, практикум	Хостинг. Размещение сайта у провайдера FTP — передача файлов. Тестирование сайта.	Демонстрация изучаемого материала.	1	
33		Практикум		Размещение, “раскрутка” и поддержка сайта в сети.	1	
34	Конкурс сайтов	Защита проектной работы		Демонстрация созданных сайтов.	1	

Список источников информации для учителя

1. Александр Глебко «Компьютер сводит с ума». <http://www.medmedia.ru/printarticle.html>
2. А.В. Овчаров «Информатизация образования как закономерный процесс в развитии педагогических технологий». <http://aeli.altai.ru/nauka/sbornik/2000/ovcharov2.html>
3. О.П.Окопелов «Процесс обучения в виртуальном образовательном пространстве». // Информатика и образование, 2001. №3
4. Кирмайер Г. Мультимедиа. — М.: Малип, 1994.
5. Учебник (руководство) по html скачан с сайта www.instructing.ru
6. Электронный мультимедийный учебник по созданию презентации в PowerPoint скачан с сайта www.instructing.ru
7. *Дмитрий Лазарев* Презентация: Лучше один раз увидеть! — М.: «Альпина Бизнес Букс», 2009. — С. 142.
8. *Дуг Лоу* Microsoft Office PowerPoint 2007 для "чайников" - Microsoft Office PowerPoint 2007 For Dummies. — М.: «Диалектика», 2007. — С. 288.
9. Из опыта работы по формированию информационной среды образовательного учреждения//Информационные технологии в образовании (ИТО-2002):
10. Программа Intel «Путь к успеху»/ Практическое руководство.2006-2007 г
11. Программа Intel «Путь к успеху»/ Книга для учителя.2006-2007 г.
12. Программа Intel «Путь к успеху»/ «Технологии и местное сообщество».2006-2007 г
13. Организация проектной деятельности школьников в рамках школьного научного общества по информатике//Российская школа и Интернет: Материалы II Всероссийской конференции. – С.-Петербург, 2002 – с.55-56.
14. Проектно-исследовательская деятельность школьников с использованием ИКТ//Информационные технологии в образовании (ИТО-2003): Материалы
15. Виват, мультимедиа!//Цифровая школьная четверть. Материалы Международного педагогического мастер-класса программы Intel «Обучение для будущего». г.Пушкин, 2003 – с.46-47
16. Сайты в помощь учителю информатики:
 - www.klyaksa.net
 - www.metod-kopilka.ru
 - www.pedsovet.org
 - www.uroki.net
 - www.intel.ru

Список источников информации для учеников.

1. Электронный мультимедийный учебник по созданию презентации в PowerPoint.
2. Учебник (руководство) по html.
3. Новейшая энциклопедия персонального компьютера 2003.-М.: ОЛМА-ПРЕСС,2003.-920 с.:ил.
4. Денисов А. Интернет:самоучитель.- СПб.:Питер, 2000.
5. Денисов А. Microsoft Internet Explorer 5 : справочник.- СПб.:Питер, 2000.
6. Шафран Э. Создание web-страниц; Самоучитель.- СПб.:Питер, 2000.
7. Программа Intel «Путь к успеху»/ Практическое руководство.2006-2007 г
8. Программа Intel «Путь к успеху»/ «Технологии и местное сообщество».2006-2007 г