

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
основная общеобразовательная школа п. Лытка  
Афанасьевского муниципального округа  
Кировской области

УТВЕРЖДЕНО:  
директор школы



Прищепа М.Е.  
Приказ № 44  
от «29» августа 2024 г.

**Рабочая программа внеурочной деятельности  
технической направленности  
«Мир мультимедиа технологий»**

Срок реализации – 1 год

Возраст детей - 13 -15 лет

п. Лытка  
2024

## **ВВЕДЕНИЕ.**

В настоящее время никто не станет оспаривать тот факт, что использование информационных технологий оказывает заметное влияние на содержание, формы и методы обучения. Феномен внедрения ИТ в преподавательскую деятельность является предметом пристального внимания и обсуждения ученых, методистов, педагогов–практиков. Необходимо отметить, что информационные технологии всегда были неотъемлемой частью педагогического процесса и в «докомпьютерную эпоху». Это, прежде всего, связано с тем фактом, что процесс обучения является информационным процессом. Но только с появлением возможности использования компьютеров в образовательном процессе сам термин «информационные технологии» приобрел новое звучание, так как стал ассоциироваться исключительно с применением ПК. Таким образом, появление компьютера в образовательной среде явилось своего рода каталогизатором тех тенденций, которые обнажили информационную суть процесса обучения.

В педагогической деятельности среди информационных технологий особое место занимают мультимедийные технологии. Все чаще возникает потребность в самопрезентации, защиты своей творческой деятельности, наглядного представления информации для окружающих. Школьный предмет информатика дает необходимое, но недостаточное для детей старшего возраста количества знаний по наглядному представлению информации в компьютерном варианте. В то же время процесс составления ярких презентаций, слайд - фильмов процесс творческий и интересный. Составление самопрезентации способствует самоанализу собственной деятельности, стремление обогатить большим количеством информации свою презентацию, что имеет большое воспитательное значение. Знакомство с презентациями ровесников способствует расширению кругозора детей, их представление о возможностях досуговой деятельности. Бесспорно, что мультимедийные технологии обогащают процесс обучения и воспитания, позволяют сделать процесс более эффективным, вовлекая в процесс восприятия учебной информации большинство чувственных компонент обучаемого. Т

Согласно Г. Кирмайеру, при использовании интерактивных мультимедийных технологий в процессе обучения доля усвоенного материала может составить до 75%. Вполне возможно, что это, скорее всего, явно оптимистическая оценка, но о повышении эффективности усвоения учебного материала, когда в процесс восприятия вовлекаются и зрительная и слуховая составляющие, было известно задолго до появления компьютеров. Мультимедийные технологии превратили учебную наглядность из статической в динамическую, то есть появилась возможность отслеживать изучаемые процессы во времени. Раньше такой возможностью обладало лишь учебно–образовательное телевидение, но у этой области наглядности отсутствует аспект, связанный с интерактивностью. Моделировать процессы, которые развиваются во времени, интерактивно менять параметры этих процессов, очень важное дидактическое преимущество мультимедийных обучающих систем. Тем более довольно много образовательных задач связанных с тем, что демонстрацию изучаемых явлений невозможно провести в учебной аудитории, в этом случае средства мультимедиа являются единственно возможными на сегодняшний день.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Творческое объединение учащихся «Мир мультимедиа технологий» - это объединение учащихся по интересам. Программа называется «Мир мультимедиа технологий», потому что это действительно мир огромных возможностей. При использовании мультимедиа технологий возможно создать настоящее художественное произведение.

Предмет информатика в школе изучается учащимися с 7 класса на базовом уровне. Количество часов для качественного приобретения навыков составления презентаций, слайд фильмов, Web-сайтов и для реализации метода проектов мало. К тому же учащиеся чаще стали проявлять интерес к участию в различных конкурсах, которые требуют определённых умений и навыков работы с компьютером.

В современном мире умение представить себя и свою работу очень важно, поэтому программа данного кружка отражает потребности учащихся и школы.

Мультимедиа-презентация – это способ ярко, эффективно и понятно рассказать о сложных процессах и продуктах, привлечь внимание и произвести нужное впечатление.

Главная задача мультимедиа-презентации – удивить слушателя, заинтересовать его, вызвать нужную эмоцию и донести главные мысли до слушателя.

Решение задачи предполагает:

1. помощь в постановке целей презентации;
2. проработку плана презентации, её логической схемы;
3. стилевое решение презентации;
4. дизайн слайдов презентации;
5. создание анимационных и видео-роликов;
6. озвучивание презентации;
7. динамическую подгрузку данных;
8. сборку презентации.

### **Цель:**

Углубленное изучение и раскрытие особенно важных элементов программы по информатике. Формирование у учащихся умения владеть компьютером как средством решения практических задач связанных с графикой и мультимедиа, подготовив учеников к активной полноценной жизни и работе в условиях технологически развитого общества.

### **Задачи:**

*Образовательные:*

1. Научить учащихся создавать обрабатывать информацию с использованием мультимедиа технологий
2. Включение учащихся в практическую исследовательскую деятельность
3. Развитие мотивации к сбору информации.
4. Научить учащихся пользованию Интернетом

*Воспитательные:*

1. Формирование потребности в саморазвитии
2. Формирование активной жизненной позиции
3. Развитие культуры общения
4. Развитие навыков сотрудничества

*Развивающие:*

1. Развитие деловых качеств, таких как самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.
2. Развитие чувства прекрасного
3. Развитие у учащихся навыков критического мышления

**Возраст учащихся:** учащиеся 7 – 9 классов

**Методы и формы:** Занятия строятся соответственно возрастным особенностям: определяются методы проведения занятий, подход к распределению заданий, организуется коллективная работа, планируется время для теории и практики. Каждое занятие включает в себя элементы теории, практику, демонстрации. Наиболее удачная форма организации труда – коллективное выполнение работы.

Большое воспитательное значение имеет подведение итогов работы, анализ, оценка. Наиболее подходящая форма оценки – презентации, защита работ, выступление перед зрителями.

**Сроки реализации программы:** 2024 – 2025 учебный год

Данная программа рассчитана на 1 год обучения. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу. Всего 34 ч.

1 полугодие (16 часов) посвящено теме: «Мультимедиа»

2 полугодие (18 часов) посвящено теме: «Разработка Web – сайтов»

**Условия для реализации программы:**

*Для успешной реализации программы необходимо соблюдать ряд условий:*

1. Наличие индивидуальных компьютеров (ноутбуков) для возможности индивидуальной работы каждого ученика.
2. Программа PowerPoint
3. Возможность выхода в Интернет.
4. На рабочем столе учителя должны быть методические пособия, дидактические материалы.

*Программа построена на принципах:*

**Доступности** – при изложении материала учитываются возрастные особенности детей, один и тот же материал по-разному преподаётся, в зависимости от возраста и субъективного опыта детей. Материал располагается от простого к сложному. При необходимости допускается повторение части материала через некоторое время.

**Наглядности** – человек получает через органы зрения почти в 5 раз больше информации, чем через слух, поэтому на занятиях используются как наглядные материалы, так и обучающие программы.

**Сознательности и активности** – для активизации деятельности детей используются такие формы обучения, как занятия-игры, конкурсы, совместные обсуждения поставленных вопросов и дни свободного творчества.

Кабинет информатики, в котором проводятся занятия кружка, соответствует требованиям материального и программного обеспечения.

Кабинет информатики оборудован согласно правилам пожарной безопасности

## *Необходимое оборудование*

1. Кабинет, оснащенный по всем требованиям безопасности и охраны труда.
2. Компьютеры (ноутбуки) – 8 шт.
3. Сканер.
4. Принтер.
5. Колонки.
6. Мультимедиа проектор.
7. Экран.
8. Микрофон.
9. Модем.
10. Цифровой фотоаппарат.
11. Цифровая видеокамера.
12. Дисковые накопители.

## **Ожидаемые результаты:**

Дети, освоив все правила использования мультимедиа технологий, способны составить компьютерную презентацию любой сложности, слайд-фильм, по выбранной теме создать и защитить проект, создать и зарегистрировать сайт в Интернете.

## **К концу обучения учащиеся должны:**

### Знать:

1. Интерфейс MS PowerPoint
2. Настройки эффектов анимации
3. Правила вставки рисунка, диаграммы, графика, звука
4. Как создается слайд-фильм
5. Виды сайтов
6. Основы HTML
7. Редакторы сайтов
8. Дополнительные возможности создания Web-страниц
9. Основы Web-дизайна
10. Размещение, “раскрутка” и поддержка сайта в сети

Уметь: Создавать мультимедиа презентацию, слайд-фильм, создавать сайт в Интернете.

## УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее количество учебных часов	В том числе	
			Теоретических	Практических
1	Вводное занятие.	1	0,5	0,5
2	Знакомство с интерфейсом MS PowerPoint. Заполнение слайдов.	2	1	1
3	Конструктор слайдов. Настройка эффектов анимации.	2	1	1
4	Вставка рисунка, диаграммы, графика, звука, гиперссылки. Демонстрация презентации.	2	1	1
5	Создание самопрезентации. (презентации о самом себе).	2	1	1
6	Демонстрация самопрезентации.	1	-	1
7	Теория создания слайд фильмов.	1	1	-
8	Создание слайд фильма «Мультфильм».	4	-	4
9	Конкурс слайд фильмов.	1	-	1
10	Моя Web-страничка.	1	1	-
11	Графика.	2	1	1
12	Гипертекстовый документ.	2	1	1
13	Виды сайтов.	1	0,5	0,5
14	Основы HTML.	2	1	1
15	Редакторы сайтов. Проектирование сайта.	3	1	2
16	Дополнительные возможности создания Web –страниц. Проектирование сайта.	1	0,5	0,5
17	Основы Web –дизайна. Проектирование сайта.	3	1	2
18	Размещение, “раскрутка” и поддержка сайта в сети. Проектирование сайта.	2	1	1
19	Защита проектной работы.	1	-	1
<b>Итого: 34 часов</b>				

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### **1. Вводное занятие.**

*Теоретическая часть.* Необходимость умение в современном мире создавать презентацию. Самопрезентация, как один из этапов множества конкурсов.

*Практическая часть.* Просмотр самопрезентаций учащихся – участников различных конкурсов; самопрезентаций учителей - участников конкурса «Учитель года», «Самый классный классный».

### **2. Знакомство с интерфейсом MS PowerPoint. .Заполнение слайдов**

*Теоретическая часть.* Запуск программы. Ознакомление с правилами заполнения слайдов.

*Практическая часть.* Фронтальная практическая работа: знакомство с окном программы MS PowerPoint. Использование изученных правил на практике

### **3. Конструктор слайдов. Настройка эффектов анимации.**

*Теоретическая часть.* Использование конструктора слайдов для создания презентации. Изучение правил настройки эффектов анимации.

*Практическая часть.* Применение изученного материала на практике.

Применение изученного материала на практике.

### **4. Вставка рисунка, диаграммы, графика, звука, гиперссылки. Демонстрация презентации.**

*Теоретическая часть.* Вставка рисунка, диаграммы, графика, звука, гиперссылок при создании презентации. Демонстрация презентации.

*Практическая часть.* Применение изученного материала на практике.

### **5. Создание самопрезентации. (презентации о самом себе).**

*Практическая часть.* Научить использовать сканер для перевода информации в цифровой вид. Составление презентации о себе по изученным правилам

### **6. Демонстрация самопрезентации.**

*Практическая часть.* Демонстрация созданных презентаций для родителей. Конкурс презентаций. Опрос по итогам 1 года.

### **7. Теория создания слайд фильмов.**

*Теоретическая часть.* Объяснение материала по созданию слайд фильмов на примере создания слайд фильма «Мультфильм».

*Практическая часть.* Применение изученного материала на практике.

### **8. Создание слайд фильма «Мультфильм».**

*Практическая часть.* Создание слайд фильмов «Мультфильм» в группах (3- 4 чел.): выбор темы, сбор информации, создание слайд фильма.

### **9. Конкурс слайд фильмов.**

*Практическая часть.* Создание жюри из родителей учащихся. Просмотр всех созданных слайд фильмов. Выбор лучшего.

### **10. Моя Web- страничка.**

*Теоретическая часть.* Техническая часть. Теги HTML. Структура Web -страницы. Работа с текстом на странице.

*Практическая часть.* Выход в Интернет. Просмотр сайта школы.

### **11. Графика.**

*Теоретическая часть.* Вставка изображений на Web-страницу (фотографии, картинки и создание графического файла для Web-страниц).

*Практическая часть.* Применение изученного материала на практике.

## **12. Гипертекстовый документ.**

*Теоретическая часть.* Способы организации гипертекстовых документов. Разработка сценария гипертекстового документа, состоящего из нескольких файлов. Гипертекстовые ссылки за пределами документа. Текстовые ссылки. Изображения-ссылки.

*Практическая часть.* Применение изученного материала на практике (в текстовом редакторе).

## **13. Виды сайтов.**

*Теоретическая часть.* Виды сайтов, их назначение. Способы управления вниманием посетителей.

*Практическая часть.* Просмотр в Интернете сайтов различных видов.

## **14. Основы HTML.**

*Теоретическая часть.* Создание сайта, используя HTML-код. (Таблицы. Вложенные таблицы. Цвета фона. Поля. Фреймы. Формы и др.).

*Практическая часть.* Применение изученного материала на практике.

## **15. Редакторы сайтов.**

*Теоретическая часть.* Создание нового сайта. Создание новых файлов и папок. Настройка характеристик Web-страницы. Фон. Текст. Доступ к HTML-коду Web-страницы. Настройка предпочтений для редактирования сайта. Изображения. Гиперссылки.

*Практическая часть.* Применение изученного материала на практике. Проектирование сайта.

## **16. Дополнительные возможности создания Web-страниц.**

*Теоретическая часть.* Дополнительные возможности создания Web-страниц (рассматривается кратко).

*Практическая часть.* Демонстрация изучаемого материала.

## **17. Основы Web –дизайна.**

*Теоретическая часть.* Теория оформления сайтов.

*Практическая часть.* Применение изученного материала на практике. Проектирование сайта.

## **18. Размещение, “раскрутка” и поддержка сайта в сети.**

*Теоретическая часть.* Хостинг. Размещение сайта у провайдера FTP — передача файлов. Тестирование сайта.

*Практическая часть.* Демонстрация изучаемого материала. Проектирование сайта.

## **19. Защита проектной работы.**

*Практическая часть.* Демонстрация созданных сайтов. Конкурс сайтов.



## КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема занятия	Форма занятия	Элементы содержания		Кол. часов	Сроки
			Теория	Практика		
<b>1 полугодие «Мультимедиа»(16часов)</b>						
1	Вводное занятие.	Беседа, практикум	Необходимость умение в современном мире создавать презентацию. Самопрезентация, как один из этапов множества конкурсов.	Просмотр самопрезентаций учащихся - участников различных конкурсов; самопрезентаций учителей – участников конкурса «Учитель года», «Самый классный классный».	1	
2	Знакомство с интерфейсом MS PowerPoint. Заполнение слайдов.	Лекция, практикум.	Запуск программы. Ознакомление с правилами заполнения слайдов.	Фронтальная практическая работа: знакомство с окном программы MS PowerPoint. Использование изученных правил на практике	1	
3		Практикум		Фронтальная практическая работа: знакомство с окном программы MS PowerPoint. Использование изученных правил на практике	1	
4	Конструктор слайдов. Настройка эффектов анимации.	Лекция, практикум	Использование конструктора слайдов для создания презентации. Изучение правил настройки эффектов анимации.	Применение изученного материала на практике.	1	
5		Практикум		Создание слайдов при помощи конструктора. Настройка эффектов анимации.	1	
6	Вставка рисунка, диаграммы, графика, звука, гиперссылки. Демонстрация презентации.	Лекция, практикум	Вставка рисунка, диаграммы, графика при создании презентации. Демонстрация презентации.	Вставка рисунка, диаграммы, графика при создании презентации. Демонстрация презентации.	1	
7		Лекция, практикум	Вставка звука, гиперссылок при создании презентации. Демонстрация презентации.	Вставка звука, гиперссылок при создании презентации. Демонстрация презентации.	1	
8	Создание самопрезентации. (презентации о самом себе).	Практикум	Использование сканера для перевода информации в цифровой вид.	Составление презентации о себе по изученным правилам.	1	
9		Практикум		Составление презентации о себе по изученным правилам.	1	
10	Демонстрация самопрезентации.	Защита творческих работ			1	
11	Теория создания слайд фильмов.		Создание слайд фильмов на примере создания слайд фильма «Мультфильм».	Применение изученного материала на практике.	1	

12	Создание слайд фильма «Мультфильм».	Практикум		Создание слайд фильма «Мультфильм».	4	
13						
14						
15						
16	Конкурс слайд фильмов.	Защита творческих работ		Демонстрация созданных слайд – фильмов.	1	
<b>2 полугодие «Разработка Web – сайтов» (18 часов)</b>						
17	Моя Web- страничка.	Лекция, практикум	Техническая часть. Теги HTML. Структура Web -страницы. Работа с текстом на странице.	Выход в Интернет. Просмотр сайта школы.	1	
18	Графика.	Лекция, практикум	Вставка изображений на Web-страницу (фотографии, картинки и создание графического файла для Web-страниц).	Применение изученного материала на практике.	1	
19		Практикум		Вставка изображений на Web-страницу (фотографии, картинки и создание графического файла для Web-страниц).	1	
20	Гипертекстовый документ.	Лекция, практикум	Способы организации гипертекстовых документов. Разработка сценария гипертекстового документа, состоящего из нескольких файлов. Гипертекстовые ссылки за пределами документа Текстовые ссылки. Изображения-ссылки.	Применение изученного материала на практике (в текстовом редакторе).	1	
21		Практикум		Разработка сценария гипертекстового документа, состоящего из нескольких файлов. Гипертекстовые ссылки за пределами документа Текстовые ссылки. Изображения-ссылки	1	
22	Виды сайтов.	Лекция, практикум	Виды сайтов, их назначение. Способы управления вниманием посетителей.	Просмотр в Интернете сайтов различных видов.	1	
23	Основы HTML.	Лекция, практикум	Создание сайта, используя HTML - код. (Таблицы. Вложенные таблицы. Цвета фона. Поля. Фреймы. Формы и др.).	Применение изученного материала на практике.	1	
24		Практикум		Создание сайта, используя HTML - код.	1	
25	Редакторы сайтов.	Практикум	Создание нового сайта. Создание	Применение изученного материала на	1	

	Проектирование сайта.		новых файлов и папок. Настройка характеристик Web-страницы. Фон. Текст. Доступ к HTML-коду Web-страницы. Настройка предпочтений для редактирования сайта. Изображения. Гиперссылки.	практике.		
26		Практикум		Создание нового сайта. Создание новых файлов и папок.	1	
27		Практикум		Настройка характеристик Web-страницы. Фон. Текст. Доступ к HTML-коду Web-страницы. Настройка предпочтений для редактирования сайта. Изображения. Гиперссылки.	1	
28	Дополнительные возможности создания Web-страниц. Проектирование сайта.	Лекция	Дополнительные возможности создания Web-страниц (рассматривается кратко).	Демонстрация изучаемого материала.	1	
29	Основы Web –дизайна. Проектирование сайта.	Лекция, практикум	Теория оформления сайтов.	Применение изученного материала на практике.	1	
30		Практикум		Оформление сайта	1	
31		Практикум		Оформление сайта	1	
32	Размещение, “раскрутка” и поддержка сайта в сети. Проектирование сайта.	Лекция, практикум	Хостинг. Размещение сайта у провайдера FTP — передача файлов. Тестирование сайта.	Демонстрация изучаемого материала.	1	
33		Практикум		Размещение, “раскрутка” и поддержка сайта в сети.	1	
34	Конкурс сайтов	Защита проектной работы		Демонстрация созданных сайтов.	1	

## Список источников информации для учителя

1. Александр Глебко «Компьютер сводит с ума». <http://www.medmedia.ru/printarticle.html>
2. А.В. Овчаров «Информатизация образования как закономерный процесс в развитии педагогических технологий». <http://aeli.altai.ru/nauka/sbornik/2000/ovcharov2.html>
3. О.П.Окопелов «Процесс обучения в виртуальном образовательном пространстве». // Информатика и образование, 2001. №3
4. Кирмайер Г. Мультимедиа. — М.: Малип, 1994.
5. Учебник (руководство) по html скачан с сайта [www.instructing.ru](http://www.instructing.ru)
6. Электронный мультимедийный учебник по созданию презентации в PowerPoint скачан с сайта [www.instructing.ru](http://www.instructing.ru)
7. *Дмитрий Лазарев* Презентация: Лучше один раз увидеть! — М.: «Альпина Бизнес Букс», 2009. — С. 142.
8. *Дуг Лоу* Microsoft Office PowerPoint 2007 для "чайников" - Microsoft Office PowerPoint 2007 For Dummies. — М.: «Диалектика», 2007. — С. 288.
9. Из опыта работы по формированию информационной среды образовательного учреждения//Информационные технологии в образовании (ИТО-2002):
10. Программа Intel «Путь к успеху»/ Практическое руководство.2006-2007 г
11. Программа Intel «Путь к успеху»/ Книга для учителя.2006-2007 г.
12. Программа Intel «Путь к успеху»/ «Технологии и местное сообщество».2006-2007 г
13. Организация проектной деятельности школьников в рамках школьного научного общества по информатике//Российская школа и Интернет: Материалы II Всероссийской конференции. – С.-Петербург, 2002 – с.55-56.
14. Проектно-исследовательская деятельность школьников с использованием ИКТ//Информационные технологии в образовании (ИТО-2003): Материалы
15. Виват, мультимедиа!//Цифровая школьная четверть. Материалы Международного педагогического мастер-класса программы Intel «Обучение для будущего». г.Пушкин, 2003 – с.46-47
16. Сайты в помощь учителю информатики:
  - [www.klyaksa.net](http://www.klyaksa.net)
  - [www.metod-kopilka.ru](http://www.metod-kopilka.ru)
  - [www.pedsovet.org](http://www.pedsovet.org)
  - [www.uroki.net](http://www.uroki.net)
  - [www.intel.ru](http://www.intel.ru)

## Список источников информации для учеников.

1. Электронный мультимедийный учебник по созданию презентации в PowerPoint.
2. Учебник (руководство) по html.
3. Новейшая энциклопедия персонального компьютера 2003.-М.: ОЛМА-ПРЕСС,2003.-920 с.:ил.
4. Денисов А. Интернет:самоучитель.- СПб.:Питер, 2000.
5. Денисов А. Microsoft Internet Explorer 5 : справочник.- СПб.:Питер, 2000.
6. Шафран Э. Создание web-страниц; Самоучитель.- СПб.:Питер, 2000.
7. Программа Intel «Путь к успеху»/ Практическое руководство.2006-2007 г
8. Программа Intel «Путь к успеху»/ «Технологии и местное сообщество».2006-2007 г